

<b>ETKİNLİĞİN ADI</b>	<b>BEN DE DAHİYİM</b>
KAZANIM	Okul başarısı için inancın önemini kavrar, Yanlış inanışlarını değiştirir.
<b>SINIF SEYİYESİ</b>	<b>6-7-8-9-10-11</b>
HEDEF TÜRÜ	YEREL
<b>HEDEF ADI</b>	<b>OKUL BAŞARISINI ARTTIRMA</b>
Sınıf Düzeni	Normal Oturma Düzeni
<b>ARAÇ VE FORMLAR</b>	<b>BİLGİ NOTU: Dâhilerin Özellikleri</b> <b>Form 1: Yarım Cümleler</b>
<b>SÜREÇ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sınıfa : <i>“Bir işte, bir derste bazen de dersin içinde yer alan bir konuyu öğrenmekte bununla ilgili soruları yanıtlamakta zorluk çekebiliriz. Bazen de –başaramıyorum-inancı ile hareket ederiz. Bir süre sonra denemekten vaz geçeriz. Bu gün burada kendimize olan inancımızı yeniden yükseltmeye çalışacağız.”</i> deyin/söyleyin.</li> <li>➤ Sınıfa <i>“başarılı yaptığınız üç şey söyleyin”</i> deyin. Gönüllülere söz verin, somut şeyler olmasına dikkat edin, şu formatta cümle kurmalarını sağlayın: <i>“.....başarılıyım”</i> (örnek 1: çoban salata yapmakta başarılıyım, örnek 2: Türkçe dersinde başarılıyım. Örnek 3: çay servisi yapmakta başarılıyım. gibi...</li> <li>➤ Sınıftaki her öğrenci mutlaka 3 başarılı iş saysın. Bu sırada alay, konuşma kesme vb. davranışlara izin vermeyin. Farklı başarılı iş örneklerini bir kez de siz vurgulayın, öğrenciyi cesaretlendirin. <b>(15 dak.)</b></li> <li>➤ Sınıfa şunu sorun: <i>“Sizce dahi (üstün yetenekli) insanların özellikleri neler olabilir? Verilen yanıtları siz veya bir öğrenci tahtaya maddeler halinde yazın. (5 dak.)</i></li> <li>➤ Eksik kalan maddeleri bilgi notundan okuyarak tahtaya yazın</li> <li>➤ Sınıftaki tüm öğrencilere Form1’i dağıtın, doldurmaları için 15 dakika süre verin. Bu süreçte sınıfta dolaşın form doldurma safhasında gözlem yapın, formu doldurma konusunda isteksiz veya kararsız çocukları cesaretlendirin. <b>(15 dak.)</b></li> <li>➤ Gönüllü öğrencilerden tamamlanmış eksik cümlelerini okumalarını isteyin. Okuyan öğrencilerin tahtaya çıkarak tüm sınıfa ifade etmelerini sağlayın ve alkışlatın.</li> <li>➤ Son olarak; <i>“Hepimiz Allaha şükürler olsun ki; çeşitli yeteneklerle yaratıldık. Yeteneklerimizi fark etmek, daha da geliştirmek için çaba sarf etmeliyiz. Başarının formülü şudur: <b>YETENEK + İNANÇ x ÇABA=BAŞARI</b></i> <i>Burada kendimize olan inancımızı arttırdık, sizden isteğim <b>FORM 1</b>’i odanıza asmanız, varsa sosyal medya hesabınızdan paylaşmanızdır. Sizlere güveniyorum !!</i> <b>(5 dak.)</b></li> </ul>

## BİLGİ NOTU: DÂHİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Sorulara hızlı yanıt vermek,
- Güçlü hafızası olmak,
- Yeniliklere merak,
- Sebep sonuç ilişkisi kurmak,
- Problemleri çözmek,
- Farklı bağlantılar kurmak,
- Orijinal deneyler yapmak,
- Sorumluluk sahibi olmak,
- İşi/görevi sonlandırmak,
- Mükemmeliyetçi olmak,
- Yoğun çalışmak,
- Engellerden yılmamak,
- Hedefine ulaşmak,
- Özgün tasarımlar üretmek,
- Aktif yaratıcı hayal gücü sergilemek,
- Estetik duyarlılık,
- Çizimlerde özgün yorumlar,
- İyi gözlem yapmak
- Nesnelerin ayrıntılarına odaklanmak,
- Benzerlikler ve farklılıkları kolay fark etmek,
- Gördüğü sanat eserini yorumlamak,
- Daha önce duymadığı ezgileri doğaçlama ile mırıldar,
- Müzik aleti çalmak için uğraşmak,
- Müzik ile ilgili sürekli sorular sormak,
- Seslerle ilgili yüksek farkındalık göstermek,

.....

## FORM 1

Örnekteki gibi formu doldurun.

Örnek: Ben dâhiyim

- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- Ben dâhiyim çünkü;..... yapabilirim.
- .....
- .....
- .....