

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrencil

Sınıf-No : 5

Dersin Adı: Matematik

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	RİTMİK SAYMALAR	100'e kadar beşer ritmik sayar. 1. 5'ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'ye kadar beşer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	-İzzet 5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar mısın?
KASIM	RİTMİK SAYMALAR	100'e kadar onar ritmik sayar. 1. 10'dan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar onar ritmik sayar. 2. 10'un katı olan bir sayıdan başlayarak 30 (40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	İzzet 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar mısın?
ARALIK	RİTMİK SAYMALAR	100'e kadar ikişer ritmik sayar. 1. 2'den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar ikişer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	“ İzzet 2'den başlayıp 2'şer 2'şer yüze kadar sayar mısın? “
OCAK	DOĞAL SAYILAR	İki basamaklı doğal sayıları kavrar. 4. İki basamaklı bir doğal sayıyı onluk ve birliklerine ayırır. 5. İki basamaklı bir doğal sayıdaki onlukları ve birlikleri gösterir. 6. Söylenen iki basamaklı doğal sayıyı rakamla yazar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	“45” sayısında kaç tane Onluk vardır?

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	DOĞAL SAYILAR	Üç basamaklı doğal sayıları kavrar. 1. Doğal sayı kartları içinden, gösterilen üç basamaklı doğal sayının aynısını gösterir. 2. Doğal sayı kartları içinden, söylenen üç basamaklı doğal sayıyı gösterir. 3. Gösterilen üç basamaklı doğal sayının kaç olduğunu söyler.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yapararak öğrenme.	“120” sayısını defterine yazar mısın?
MART	DOĞAL SAYILAR	Doğal sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkisini kavrar. 1. Bir basamaklı iki doğal sayıdan büyük ve küçük olanı gösterir. 2. Bir basamaklı üç doğal sayıyı küçükten büyüğe doğru sıraya koyar. 3. Bir basamaklı üç doğal sayıyı büyükten küçüğe doğru sıraya koyar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yapararak öğrenme.	“9,5,4” sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız?
NİSAN	DOĞAL SAYILAR	Tek ve çift doğal sayıları tanır. 1. 10’a kadar olan çift doğal sayıları söyler. 2. 10’a kadar olan tek doğal sayıları söyler.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yapararak öğrenme.	En küçük tek sayı hangisidir?
MAYIS	İŞLEMLER	Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar. 1. İki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıp sonucunu yazar/söyler. 2. İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde eldeli toplayıp sonucunu yazar/söyler.	Defter , kalem, Eğitim cd’si.	Anlatım, soru-cevap, Yapararak öğrenme.	$\begin{array}{r} 75 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$
HAZİRAN	İŞLEMLER	Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. 1. İki basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde bir basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunu yazar/söyler. 2. İki basamaklı bir doğal sayıdan, onluk bozmayı gerektirmeyecek şekilde iki basamaklı bir doğal sayıyı çıkarıp sonucunu yazar/söyler.	Defter , kalem, Eğitim cd’si.	Anlatım, soru-cevap, Yapararak öğrenme.	Yazılı sorular

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrencil

Sınıf-No : 5

Dersin Adı: Toplumsal Uyum Becerileri

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	İLK OKUMA-YAZMA	Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar. 1-Verilen sözcüklerden metin oluşturur. 2-Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler. 3- Metine başlık söyler. 4- Başlığın metin içinde geçtiği yerleri gösterir/söyler.	Defter,silgi, kalem, okuma metinleri.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	Metin ile ilgili Anlama soruları.
KASIM	İLK OKUMA-YAZMA	Sözcüğü hecelerine ayırır. 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer. 2-Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler. 3- Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘oyuncak’ sözcüğü kaç hecelidir?
ARALIK	İLK OKUMA-YAZMA	Hece okuma çalışmaları yapar. 1. Ağızın her hareketinde çıkan heceleri vurgulayarak okur. 2. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek kendi başına okur. 3. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek sınıfla birlikte okur.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘eşyalar’ sözcüğünü heceleyerek okur musun?
OCAK	İLK OKUMA-YAZMA	Farklı heceleri ayırt eder. 1-Verilen sözcüğü hecelerine ayırarak 2-yazar. Heceler arasından söylenen heceyi 3-gösterir. 3-Söylenen heceleri ezbere yazar.	Defter, kalem, hece kartları, hece kitabı.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘yırt’ hecesini defterine yazar mısın?

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	İLK OKUMA-YAZMA	Hecelerden oluşturduğu metni kavrar. 1. Hece kartlarından yeni sözcükler oluşturur. 2. Oluşturduğu sözcükleri okur. 3. Oluşturduğu sözcükleri yazar. 4. Yeni sözcüklerle yeni tümceler yazar.	Defter, kalem, sözcük kartları.	Anlatım ,soru- cevap, gösterip yaptırma.	-lem, -ka, -ler Hecelerinden hangi sözcük meydana gelebilir?
MART	İLK OKUMA-YAZMA	Ünlüleri kavrar. 1. Sözcük ve hecelerdeki ünlüleri gösterir. 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden ünlüleri gösterir. 3. Gösterilen ünlüyü okur. 4. Söylenen ünlüyü yazar. 5. Sözcük ve hecelerdeki benzer ünlüleri gösterir.	Defter, kalem, ünlü ve ünsüz harf panosu.	Anlatım ,soru- cevap, gösterip yaptırma.	Alfabemizdeki ünlü harfler hangileridir?
NİSAN	DİNLEME VE İZLEME	Dinleme ve izleme becerisi geliştirir. 1-Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. 2-İçinde yanlış ad, bilgi bulunan birkaç tümcelik bir metindeki yanlışlıkları söyler.	Dinleme metni.	Anlatım, soru- cevap.	Dinleme metni ile ilgili anlama soruları.
MAYIS	OKUMA	Etkili okuma için gereken kuralları bilir. 1. Okurken dik oturulması gerektiğini söyler. 2-Okurken ses tonunun, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlanması gerektiğini söyler.	Okuma metinleri.	Anlatım, soru- cevap.	Sözlü yönergeler
HAZİRAN	DİL BİLGİSİ	Noktalama imlerini bilir. 1. Tümce sonlarına nokta imleri konulacağını söyler. 2-Noktanın “.” simgesiyle gösterildiğini söyler. 3-Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına virgül imi konulacağını söyler. 4- Soru bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna soru imi konulacağını söyler.	Defter, kalem, noktalama işaretleri panosu.	Anlatım, soru- cevap, gösterip yaptırma.	Ali top oynadı() cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?