

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin
Adı-Soyadı: öğrenci1
Sınıf-No : 7
Dersin Adı: Matematik
Destek Eğt.:
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları az ve çok olma durumuna göre ayırt eder. 1. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasında “az” olan varlık grubunu gösterir. 2. Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “az” olan varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasında “çok” olan varlık grubunu gösterir 4. Farklı miktardaki iki varlık grubu veya varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “az” olan gösterildiğinde “az” olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, gösterip-yaptırma	Kırmızı kalemler mi , mavi kalemler mi az?
KASIM	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder. 1. Farklı büyüklükteki iki varlık arasında “büyük” olan varlığı gösterir. 2. Farklı büyüklükteki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “büyük” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı büyüklükteki iki varlık arasında “küçük” olan varlığı gösterir. 4. Farklı büyüklükteki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “büyük “ olan gösterildiğinde “büyük” olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Telefon mu büyük bilgisayar mı büyük?
ARALIK	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder. 1. Farklı uzunluktaki iki varlık arasında “uzun” olan varlığı gösterir. 2. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “uzun” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı uzunluktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “uzun” olan gösterildiğinde “uzun” olduğunu söyler. 4. Farklı uzunluktaki iki varlık arasında “kısa” olan varlığı gösterir. 5. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “kısa” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Sınıfımızda en uzun olan arkadaşımız kim?
OCAK	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder. 1. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasında “kalın” olan varlığı gösterir. 2. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “kalın” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı kalınlıktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “kalın” olan gösterildiğinde “kalın” olduğunu söyler. 4. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasında “ince” olan varlığı gösterir. 5. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “ince” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Silgi mi kalın kalem mi kalın?

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. 1. Arasında benzer bir yön olan iki varlığın benzer yönünü gösterir/söyler. 2. Arasında benzer bir yön olan iki varlık resminin benzeyen yönünü gösterir/söyler. 3. Arasında benzer bir yön olan bir varlık ve bir varlık resminin benzeyen yönünü gösterir/söyler. 4. Arasında benzer iki yön olan iki varlığın benzeyen yönlerini gösterir/söyler. 5. Arasında benzer iki yön olan iki varlık resminin benzeyen yönlerini gösterir/söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Esra, Ömer'e mi yoksa Ezgi'ye mi benziyor?
MART	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları bir varlığın içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder. 1. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu gösterir. 2. Başka bir varlığın içinde olan varlık gösterildiğinde "içinde" olduğunu söyler. 3. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu ifade eden resim kartını gösterir. 4. Başka bir varlığın içinde olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "içinde" olduğunu söyler. 5. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın içine koyar.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Sınıfımızın içinde neler var?
NİSAN	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları bir varlığın uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder. 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığı gösterir. 2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlık gösterildiğinde "uzakta" olduğunu söyler. 3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığı resim kartından gösterir. 4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "uzakta" olduğunu söyler. 5. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre yakında olan varlığı gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Öğretmen masasına en yakın olan kim?
MAYIS	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları bir varlığın sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder. 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olanı gösterir. 2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olan gösterildiğinde "sağda" olduğunu söyler. 3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan varlığı resim kartından gösterir. 4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "sağda" olduğunu söyler. 5. Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığın sağına koyar.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Yazı tahtasının sağında ne var?
HAZİRAN	VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	Varlıkları yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder. 1. İki varlık arasından yüksekte olanı gösterir. 2. İki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde "yüksekte" olduğunu söyler. 3. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olanı gösterir. 4. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde "yüksekte" olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Lamba mı yüksekte, sıra mı yüksekte?

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin
Adı-Soyadı: öğrenci1
Sınıf-No : / 7
Dersin Adı: Türkçe
Destek Eğt.:
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	İLK OKUMA-YAZMA	Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar. 1-Verilen sözcüklerden metin oluşturur. 2-Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler. 3- Metine başlık söyler. 4- Başlığın metin içinde geçtiği yerleri gösterir/söyler.	Defter,silgi, kalem, okuma metinleri.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	Metin ile ilgili Anlama soruları.
KASIM	İLK OKUMA-YAZMA	Sözcüğü hecelerine ayırır. 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer. 2-Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler. 3- Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	“silgi” sözcüğü kaç hecelidir?
ARALIK	İLK OKUMA-YAZMA	Hece okuma çalışmaları yapar. 1. Ağzın her hareketinde çıkan heceleri vurgulayarak okur. 2. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek kendi başına okur. 3. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek sınıfla birlikte okur.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	“telefon” sözcüğünü heceleyerek okur musun?
OCAK	İLK OKUMA-YAZMA	Farklı heceleri ayırt eder. 1-Verilen sözcüğü hecelerine ayırarak 2-yazar. Heceler arasından söylenen heceyi 3-gösterir. 3-Söylenen heceleri ezbere yazar.	Defter, kalem, hece kartları, hece kitabı.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	“dert” hecesini defterine yazar mısın?

BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	İLK OKUMA-YAZMA	Hecelerden oluşturduğu metni kavrar. 1. Hece kartlarından yeni sözcükler oluşturur. 2. Oluşturduğu sözcükleri okur. 3. Oluşturduğu sözcükleri yazar. 4. Yeni sözcüklerle yeni tümceler yazar.	Defter, kalem, sözcük kartları.	Anlatım ,soru- cevap, gösterip yaptırma.	-du, -o, -ku Hecelerinden hangi sözcük meydana gelebilir?
MART	İLK OKUMA-YAZMA	Ünlüleri kavrar. 1. Sözcük ve hecelerdeki ünlüleri gösterir. 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden ünlüleri gösterir. 3. Gösterilen ünlüyü okur. 4. Söylenen ünlüyü yazar. 5. Sözcük ve hecelerdeki benzer ünlüleri gösterir.	Defter, kalem, ünlü ve ünsüz harf panosu.	Anlatım ,soru- cevap, gösterip yaptırma.	Alfabemizdeki ünlü harfler hangileridir?
NİSAN	DİNLEME VE İZLEME	Dinleme ve izleme becerisi geliştirir. 1-Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. 2-İçinde yanlış ad, bilgi bulunan birkaç tümcelik bir metindeki yanlışlıkları söyler.	Dinleme metni.	Anlatım, soru- cevap.	Dinleme metni ile ilgili anlama soruları.
MAYIS	OKUMA	Etkili okuma için gereken kuralları bilir. 1. Okurken dik oturulması gerektiğini söyler. 2-Okurken ses tonunun, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlanması gerektiğini söyler.	Okuma metinleri.	Anlatım, soru- cevap.	Sözlü yönergeler
HAZİRAN	DİL BİLGİSİ	Noktalama imlerini bilir. 1. Tümce sonlarına nokta imleri konulacağını söyler. 2-Noktanın “.” simgesiyle gösterildiğini söyler. 3-Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına virgül imi konulacağını söyler. 4- Soru bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna soru imi konulacağını söyler.	Defter, kalem, noktalama işaretleri panosu.	Anlatım, soru- cevap, gösterip yaptırma.	Emel resim yaptı() cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?