

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrencil

Sınıf-No : 8

Dersin Adı: Matematik

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	RİTMİK SAYMALAR	<b>100'e kadar ikişer ritmik sayar.</b> 1. 2'den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar ikişer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	‘‘ Esra 2’den başlayıp 2’şer 2’şer yüze kadar sayar mısın? ‘‘
KASIM	RİTMİK SAYMALAR	<b>100 içinde üçer ritmik sayar.</b> 1. 3'ten başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100) içinde üçer ritmik sayar. 2. 3'ün katı olan bir sayıdan başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100) içinde üçer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	‘‘ Esra 3’den başlayıp 3’er 3’er yüze kadar sayar mısın? ‘‘
ARALIK	DOĞAL SAYILAR	<b>Üç basamaklı doğal sayıları kavrar.</b> 1.Gösterilen üç basamaklı doğal sayının kaç olduğunu söyler. 2.Üç basamaklı bir doğal sayıyı yüzlük, onluk ve birliklerine ayırır. Söylenen üç basamaklı doğal sayıyı rakamla yazar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	‘‘658’’ sayısında kaç tane yüzlük var?
OCAK	DOĞAL SAYILAR	<b>Doğal sayılar arasındaki büyüklük ve küçüklük ilişkisini kavrar.</b> 1-İki basamaklı üç doğal sayıyı küçükten büyüğe doğru sıraya koyar. 2- İki basamaklı üç doğal sayıyı büyükten küçüğe doğru sıraya koyar. 3- Üç basamaklı iki doğal sayıdan büyük ve küçük olanı gösterir. 4-Üç basamaklı üç doğal sayıyı büyükten küçüğe doğru sıraya koyar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	76, 165,34 sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız?

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	DOĞAL SAYILAR	<b>Tek ve çift doğal sayıları tanıır.</b> 1. 10'a kadar olan çift doğal sayıları söyler. 2. 10'a kadar olan tek doğal sayıları söyler. 3. En çok dört basamaklı olarak verilen bir doğal sayının tek veya çift doğal sayı olduğunu söyler.	Kalem, defter, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	Defterine 3 tane tek 3 tane de çift sayı yazar mısın?
MART	İŞLEMLER	<b>Toplama işlemi yaparak problem çözer.</b> 1.Üç basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarak problem çözer. 2.Dört basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarak problem çözer	Kalem, defter, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	‘‘298’’ sayısının 135 fazlası kaçtır?
NİSAN	İŞLEMLER	<b>Çıkarma işlemi yaparak problem çözer.</b> 1.Üç basamaklı bir doğal sayıdan, üç basamaklı bir doğal sayıyı onluk, yüzlük bozarak çıkarıp problem çözer. 2. Dört basamaklı bir doğal sayıdan üç basamaklı bir doğal sayıyı onluk, yüzlük, binlik bozarak çıkarıp problem çözer.	Kalem, defter, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	‘‘723’’ sayısının 108 eksiği kaçtır?
MAYIS	İŞLEMLER	<b>Çarpma işlemi kavrar.</b> 1. ‘‘Tane’’, ‘‘kere’’, ‘‘çarpı’’ sözcüklerinin çarpma işlemi ile ilgili olduğu söyler 2. Verilen iki doğal sayının çarpma işlemi önündeki varlıklarla ‘‘tane, ‘‘kere’’, ‘‘çarpı’’ sözcüklerini kullanarak yapar/söyler. 3.Verilen bir basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi ‘‘x’’, ‘‘=’’ simgelerini kullanarak yazar/söyler.	Kalem, defter, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	Sözlü sorular
HAZİRAN	İŞLEMLER	<b>Doğal sayılarla eldeli çarpma işlemi yapar.</b> 1. İki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli çarpıp sonucunu yazar/söyler. 2. Üç basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayıyı eldeli çarpıp sonucunu yazar/söyler.	Kalem, defter, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline ? ? ? \end{array}$

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci1

Sınıf-No : 8

Dersin Adı: Türkçe

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	OKUMA	<b>Etkili okuma için gereken kurallara uyar.</b> 1-Ses tonunu, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlar. 2-Sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimde söyler. 3-Noktalama imlerine uygun duraklamalar yapar.	Okuma metinleri.	Anlatım, gösterip-yaptırma, okuma	Sözlü sorular
KASIM	YAZMA	<b>Dinlediği ya da okuduğu masalı, öyküyü kavrar.</b> 1. Masal ve öyküdeki kahramanları söyler/yazar. 2. Masal ve öykünün geçtiği yeri söyler/yazar. 3. Masal ve öykünün geçtiği zamanı söyler/yazar.	Defter, kalem, hikaye ve öykü kitapları.	Anlatım, gösterip-yaptırma, okuma	Sözlü sorular
ARALIK	YAZMA	<b>Dinlediği ya da okuduğu bir metni kavrar.</b> 1.Okuduğu ya da dinlediği bir metnin konusunu söyler. 2.Okuduğu ya da dinlediği bir metnin konusunu yazar. 3.Metne uygun yeni bir başlık söyler.	Defter, kalem, hikaye ve öykü kitapları.	Anlatım, gösterip-yaptırma, okuma	Sözlü sorular
OCAK	YAZMA	<b>Dinlediği ya da okuduğu bir metni kavrar.</b> 1-Metne uygun yeni bir başlık yazar. 2. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin ana düşüncesini söyler. 3. Okuduğu ya da dinlediği bir metnin ana düşüncesini yazar.	Defter, kalem, hikaye ve öykü kitapları.	Anlatım, gösterip-yaptırma, okuma	Sözlü sorular

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: Esra ÖZCAN

Sınıf-No : 8-A Özel Eğitim Sınıfı

Dersin Adı: Türkçe

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş: 15

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	DİL BİLGİSİ	<b>Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır.</b> 1. Verilen sözcükler arasından bitişik/ayrı yazılan birleşik sözcükleri gösterir. 2. Birleşik sözcük gösterildiğinde birleşik sözcük olduğunu söyler. 3. Verilen sözcükler arasından karşıt anlamlı sözcükleri gösterir	Defter, kalem, Çalışma yaprakları, eğitim cd'si.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘‘siyah’’ sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?
MART	DİL BİLGİSİ	<b>Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır.</b> 1. Verilen sözcükler arasından eş anlamlı sözcükleri gösterir. 2. Eş anlamlı sözcükler gösterildiğinde eş anlamlı sözcük olduğunu söyler. 3. Eş sesli sözcükler gösterildiğinde eş sesli sözcük olduğunu söyler.	Defter, kalem, Çalışma yaprakları, eğitim cd'si.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘‘hekim’’ sözcüğünün eş anlamlısı nedir?
NİSAN	DİL BİLGİSİ	<b>Sözcükleri yapısına ve anlamına göre kullanır.</b> 1. Birleşik sözcüklerle tümce yazar. 2. Karşıt anlamlı sözcüklerle iki farklı tümce yazar. 3. Eş anlamlı sözcüklerle iki farklı tümce yazar. 4. Eş sesli bir sözcüğü, anlamı değişik iki tümce ile yazar.	Defter, kalem, Çalışma yaprakları, eğitim cd'si.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	Sözlü ve yazılı sorular
MAYIS	DİL BİLGİSİ	<b>Tümcenin yapısını oluşturan öğelerin anlamını bilir.</b> 1. Bir tümcede yapılan işi/hareketi gösteren sözcüğe yüklem denildiğini söyler. 2. Bir tümcede işi/hareketi yapanı gösteren sözcüğe özne denildiğini söyler. 3. Bir tümcede işin/hareketin ‘‘ne zaman, nasıl, nerede’’ yapıldığını gösteren sözcüğe tümleç denildiğini söyler.	Defter, kalem, Çalışma yaprakları, eğitim cd'si.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	Hareket bildiren sözcüklere Ne denir?
HAZİRAN	DİL BİLGİSİ	<b>Ad olan sözcükleri kavrar.</b> 1. Ad olan bir sözcük söyler. 2. Verilen sözcükler arasından özel adları gösterir. 3. Verilen sözcükler arasından tür adlarını gösterir. 4. Verilen tümcede özel adları/tür adlarını işaretler. 5. İçinde özel ad bulunan tümce söyler/yazar.	Defter, kalem, Çalışma yaprakları, eğitim cd'si.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘‘Ayşe’’ sözcüğünü cümle içerisinde kullanır mısınız?