

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci1

Sınıf-No : 2

Dersin Adı: Hayat Bilgisi

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönmele amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulun bölümlerini tanır.</b> 1. Okulda müdür odasının bulunduğunu söyler. 2. Okulda müdür yardımcısının odasının bulunduğunu söyler. 3. Okulda öğretmenler odasının bulunduğunu söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma.	Müdür odasında kaçınıcı kattadır?
KASIM	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulda çalışanların görevlerini bilir.</b> 1. Müdürün okul yönetiminden sorumlu olduğunu söyler. 2. Müdür yardımcılarının okul yönetiminde müdüre yardımcı olduklarını söyler. 3. Hizmetlinin okulun temizliği ve bakımından sorumlu olduğunu söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma.	Okulumuzda müdüre kim yardımcı olur?
ARALIK	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Yerleşim alanlarıyla ilgili kavramların anlamını bilir.</b> 1. Evlerin bulunduğu dar/kısa yollara sokak denildiğini söyler. 2. Sokakları birbirine bağlayan ana yollara cadde denildiğini söyler. 3. Sokakların, caddelerin, evlerin bulunduğu yerleşim alanlarına mahalle denildiğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, gezi.	Yaşadığımız sokağın adı nedir?
OCAK	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Adreste belirtilmesi gerekenleri bilir.</b> 1. Adreste, mahallenin adının belirtileceğini söyler. 2. Adreste, caddenin adının belirtileceğini söyler. 3. Adreste, sokağın adının belirtileceğini söyler. 4. Adreste, kapı numarasının belirtileceğini söyler. 5. Adreste, ilçenin adının belirtileceğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, gezi.	Evinin kapı numarasını söyler misin?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönmeli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Cumhuriyet Bayramı'nın anlamını bilir.</b> 1. Bayramın adını doğru olarak söyler. 2. Cumhuriyet Bayramı'nın 29 Ekim tarihinde kutlandığını söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme.	29 Ekimde hangi bayramı kutlarız?
MART	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Cumhuriyetin anlamını bilir.</b> 1. Cumhuriyetin bir yönetim biçimi olduğunu söyler. 2. Devletimizin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. 3. En iyi yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. 4. Cumhuriyet yönetiminde halkın kendini yönetecek kişileri seçtiğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme.	Cumhuriyet yönetiminde devleti kim yönetir?
NİSAN	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Atatürk'ün yaşamıyla ilgili olaylar ve olguları bilir.</b> 1. Atatürk'ün doğum yerini söyler. 2. Atatürk'ün annesinin adını söyler. 3. Atatürk'ün babasının adını söyler. 4. Atatürk'ün kardeşinin adını söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme.	Atatürk' ün annesinin adı nedir?
MAYIS	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Tanımadığı kişilerle iletişimde yapılması gerekenleri bilir.</b> 1. Tanımadığı kişilerin verdiği para, yiyecek vb.lerinin alınmaması gerektiğini söyler. 2. Tanımadığı kişilerle fiziksel temas kurulmaması gerektiğini söyler. 3. Tanımadığı kişilerle bir yere gidilmemesi gerektiğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, drama, uygulama.	Tanımadığımız kişilerden para almır mı?
HAZİRAN	<b>DOĞAMIZ</b>	<b>Çevresindeki bitkileri tanıır.</b> 1. Adı söylenen bitkiyi gösterir. 2. Gösterilen bitkinin adını söyler. 3. Çevresinde bulunan bitkilerin adlarını söyler.	Bitkiler, görsel afişler, eğitim cd'si.	Anlatım , gösterip yaptırma, uygulama.	Okul bahçemizde hangi bitki bulunur?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci1

Sınıf-No : 2

Dersin Adı: Matematik

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>RİTMİK SAYMALAR</b>	<b>100'e kadar birer ritmik sayar:</b> 1. 1'den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar birer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	-Esma birden yüze kadar sayar mısın?
KASIM	<b>RİTMİK SAYMALAR</b>	<b>100'e kadar birer ritmik sayar:</b> 2. Verilen herhangi bir sayıdan başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar birer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	-Esma 30'dan 100'e kadar birer ritmik sayar mısın?
ARALIK	<b>RİTMİK SAYMALAR</b>	<b>100'e kadar beşer ritmik sayar.</b> 1. 5'ten başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'ye kadar beşer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	-Esma 5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar mısın?
OCAK	<b>RİTMİK SAYMALAR</b>	<b>100'e kadar ikişer ritmik sayar.</b> 1. 2'den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)'a kadar ikişer ritmik sayar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	'' Esma 2'den başlayıp 2'şer 2'şer yüze kadar sayar mısın? ''

**BİREYSEL EĞİTİM PLANI**

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönme amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>DOĞAL SAYILAR</b>	<b>İki basamaklı doğal sayıları kavrar.</b> 1. Doğal sayı kartları içinden, gösterilen iki basamaklı doğal sayının aynısını gösterir. 2. Doğal sayı kartları içinden, söylenen iki basamaklı doğal sayıyı gösterir. 3. Gösterilen iki basamaklı doğal sayısının kaç olduğunu söyler.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	“38” sayısını defterine yazar mısın?
MART	<b>DOĞAL SAYILAR</b>	<b>İki basamaklı doğal sayıları kavrar.</b> 4. İki basamaklı bir doğal sayıyı onluk ve birliklerine ayırır. 5. İki basamaklı bir doğal sayıdaki onlukları ve birlikleri gösterir. 6. Söylenen iki basamaklı doğal sayıyı rakamla yazar.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	“26” sayısında kaç tane Onluk vardır?
NİSAN	<b>DOĞAL SAYILAR</b>	<b>Üç basamaklı doğal sayıları kavrar.</b> 1. Doğal sayı kartları içinden, gösterilen üç basamaklı doğal sayının aynısını gösterir. 2. Doğal sayı kartları içinden, söylenen üç basamaklı doğal sayıyı gösterir. 3. Gösterilen üç basamaklı doğal sayının kaç olduğunu söyler.	Sayı kartları, defter, kalem..	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	“106” sayısını defterine yazar mısın?
MAYIS	<b>İŞLEMLER</b>	<b>Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.</b> İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı bir doğal sayıyı sonuç iki basamaklı çıkacak şekilde eldesiz toplayıp sonucunu yazar/söyler.	Defter,kalem, toplama işlemi tablosu.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	$\begin{array}{r} 23 \\ 12 \\ + \\ \hline ? \end{array}$
HAZİRAN	<b>İŞLEMLER</b>	<b>Çıkarma işlemi kavrar.</b> 1. “Eksildi”, “çıktı”, “eksi”, “kaldı” sözcüklerinin çıkarma ile ilgili olduğunu söyler. 2. Verilen iki doğal sayının çıkarma işlemi önündeki varlıklarla “eksildi”, “çıktı”, “eksi”, “kaldı” sözcüklerini kullanarak yapar/söyler.	Defter, kalem, çıkarma işlemi panosu.	Anlatım, soru-cevap, Yaparak öğrenme.	Sözlü sorular.

# BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci1

Sınıf-No : 2

Dersin Adı: Toplumsal Uyum Becerileri

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>KİŞİSEL TEMİZLİK VE BAKIM</b>	<b>Saçını tarar.</b> 1. Tarağı/fırçayı alır. 2. Tarağın/fırçanın dişli kısmını saçının üzerine yerleştirir. 3. Tarağı/fırçayı yukarıdan aşağıya doğru çeker.	Tarak, peçete	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama.	Saçımızı taramak Sağlığımız için neden önemlidir?
KASIM	<b>KİŞİSEL TEMİZLİK VE BAKIM</b>	<b>Dişini fırçalar.</b> 1. Fırçayı sapından tutar. 2. Macunun kapağını açar. 3. Fırçanın tüylü kısmına bir miktar macun sıkar. 4. Fırçayı ıslatır. 5. Fırçayı dişlerine götürür. 6. Fırçayı dişlerinin üzerinde yukarıdan aşağıya/aşağıdan yukarıya doğru hareket ettirir. 7. Fırçayı dişlerinin iç kısmında yukarıdan aşağıya doğru hareket ettirir. 8. Avucuyla ağzına su alır. 9. Ağzını su ile çalkalar. 10. Musluğu kapatır.	Diş fırçası Diş macunu.	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama	Dişlerimiz neden çürür?
ARALIK	<b>GİYECEKLERİMİZİN KULLANIMI</b>	<b>Atkıyı boynuna sarar.</b> 1. Atkının uçlarına yakın yerlerinden tutar. 2. Atkıyı başının üzerinden geçirir. 3. Atkının uçlarını aynı hizaya getirir. 4. Atkının uçlarını çapraz şekilde omuzlarının üzerinden arkaya doğru atar.	Atkı.	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama	Atkı bizi neye karşı korur?
OCAK	<b>GİYECEKLERİMİZİN KULLANIMI</b>	<b>Eldiven giyer.</b> 1. Eldivenleri, bilek kısımları kendine, başparmakları birbirinin yanına gelecek şekilde yerleştirir. 2. Bir eliyle, diğer eline giyeceği eldivenin üst kısmından tutar. 3. Parmak uçlarını eldivenin içine sokar. 4. Eldiveni kendine doğru çeker. 5. Parmaklarını eldivene yerleştirir.	Eldiven.	Anlatım, gösterip yaptırma, uygulama	Parmaklarımızı eldivene nasıl yerleştirmeliyiz?

**BİREYSEL EĞİTİM PLANI**

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	EV İŞLERİ	<b>Gazlı ocak kullanır.</b> 1. Kibriti yakar. 2. Ocağın yakılacak kısmının düğmesini “açık” konuma getirir. 3. Kibriti, yakacağı bölüme doğru tutar. 4. Ocağı yakar. 5. Kibriti söndürür.	Küçük tüp, kibrit	Gösterip-yaptırma, uygulama.	İşimiz bittikten sonra ocağı neden kapalı duruma getirmeliyiz?
MART	EV İŞLERİ	<b>Lâvabo temizler.</b> 1. Sünger/fırçayı alır. 2. Lâvabonun içine yeteri kadar temizlik maddesi döker. 3. Sünger/fırçayı ıslatır. 4. Süngerle/fırçayla lâvabonun tüm yüzeyini ovar. 5. Lâvaboyu bol su ile yıkar.	Sünger, fırça, su, deterjan.	Gösterip-yaptırma, uygulama.	Fırçayla lavaboyu ovduktan sonra ne yapmalıyız?
NİSAN	EV İŞLERİ	<b>Ayakkabı boyar.</b> 1. Yere gazete serer. 2. Ayakkabıyı, boyayı gazetenin üstüne koyar. 3. Boyanın kapağını açar. 4. Ayakkabının içine elini sokarak üst yüzeyi yukarıda olacak biçimde tutar. 6. Boyanın süngerli tarafını ayakkabının yüzeyine değdirir.	Gazete, ayakkabı, boya, fırça, bez.	Gösterip-yaptırma, uygulama.	Ayakkabı boyarken yere neden gazete sermeliyiz?
MAYIS	TOPLUM YAŞAMINA KATILMA	<b>Alışveriş yapılan yerlerde uyulması gereken kuralları bilir.</b> 1. Alışveriş yerlerinde yapılacak işlemlerde kendi sırasını beklemesi gerektiğini söyler. 2. Alışveriş yapılan yerlerde başkalarını rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşulmaması gerektiğini söyler. 3. Alışveriş yapılan yerlerde isteklerin uygun bir dille ifade edilmesi gerektiğini söyler.	Eğitim cd'si, renkli afişler.	Gösterip-yaptırma, uygulama, drama.	Alışveriş yaparken neden sıramızı beklemeliyiz?
HAZİRAN	TOPLUM YAŞAMINA KATILMA	<b>Bilgisayarı tanır.</b> 1.Klavyeyi gösterir. 2. Klavye gösterildiğinde adını söyler. 3. Sistem birimini (ana kasayı) gösterir. 4.Sistem birimi (ana kasa) gösterildiğinde adını söyler. 5. Ekranı gösterir. 6. Ekran gösterildiğinde adını söyler.	Masa üstü bilgisayar.	Anlatım, soru-cevap.	Klavye ne işe yarar?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin  
Adı-Soyadı:  
Sınıf-No :2  
Dersin Adı: Türkçe  
Destek Eğt.:  
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler .	Yöntem -Teknikler .	Değerlendirme .
EKİM	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar.</b> 1-Verilen sözcüklerden metin oluşturur. 2-Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler. 3- Metine başlık söyler. 4- Başlığın metin içinde geçtiği yerleri gösterir/söyler.	Defter,silgi, kalem, okuma metinleri.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	Metin ile ilgili Anlama soruları.
KASIM	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Sözcüğü hecelerine ayırır.</b> 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer. 2-Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler. 3- Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘oyuncak’ sözcüğü kaç hecelidir?
ARALIK	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Hece okuma çalışmaları yapar.</b> 1. Ağızın her hareketinde çıkan heceleri vurgulayarak okur. 2. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek kendi başına okur. 3. İşaret edilen sözcüğü heceleyerek sınıfla birlikte okur.	Defter,silgi,kalem, sözcük kartları.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘eşyalar’ sözcüğünü heceleyerek okur musun?
OCAK	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Farklı heceleri ayırt eder.</b> 1-Verilen sözcüğü hecelerine ayırarak 2-yazar. Heceler arasından söylenen heceyi 3-gösterir. 3-Söylenen heceleri ezbere yazar.	Defter, kalem, hece kartları, hece kitabı.	Anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme.	‘yirt’ hecesini defterine yazar mısın?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Hecelerden oluşturduğu metni kavrar.</b> 1. Hece kartlarından yeni sözcükler oluşturur. 2. Oluşturduğu sözcükleri okur. 3. Oluşturduğu sözcükleri yazar. 4. Yeni sözcüklerle yeni tümceler yazar.	Defter, kalem, sözcük kartları.	Anlatım ,soru-cevap, gösterip yaptırma.	-lem, -ka, -ler Hecelerinden hangi sözcük meydana gelebilir?
MART	İLK OKUMA-YAZMA	<b>Ünlüleri kavrar.</b> 1. Sözcük ve hecelerdeki ünlüleri gösterir. 2. Yazılı olarak verilen harflerin içinden ünlüleri gösterir. 3. Gösterilen ünlüyü okur. 4. Söylenen ünlüyü yazar. 5. Sözcük ve hecelerdeki benzer ünlüleri gösterir.	Defter, kalem, ünlü ve ünsüz harf panosu.	Anlatım ,soru-cevap, gösterip yaptırma.	Alfabemizdeki ünlü harfler hangileridir?
NİSAN	DİNLEME VE İZLEME	<b>Dinleme ve izleme becerisi geliştirir.</b> 1-Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. 2-İçinde yanlış ad, bilgi bulunan birkaç tümcelik bir metindeki yanlışlıkları söyler.	Dinleme metni.	Anlatım, soru-cevap.	Dinleme metni ile ilgili anlama soruları.
MAYIS	OKUMA	<b>Etkili okuma için gereken kuralları bilir.</b> 1. Okurken dik oturulması gerektiğini söyler. 2-Okurken ses tonunun, dinleyicilerin rahatça duyabileceği biçimde ayarlanması gerektiğini söyler.	Okuma metinleri.	Anlatım, soru-cevap.	Sözlü yönergeler
HAZİRAN	DİL BİLGİSİ	<b>Noktalama imlerini bilir.</b> 1. Tümce sonlarına nokta imleri konulacağını söyler. 2-Noktanın “.” simgesiyle gösterildiğini söyler. 3-Birbiri ardına sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına virgül imi konulacağını söyler. 4- Soru bildiren tümce ya da sözcüklerin sonuna soru imi konulacağını söyler.	Defter, kalem, noktalama işaretleri panosu.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma.	Ali top oynadı() cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?