

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin  
Adı-Soyadı: öğrenci1  
Sınıf-No : /5  
Dersin Adı: Türkçe  
Destek Eğt.:  
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>1.Grup Sesleri Ayırt Eder(e,l,a,t)</b>	Sözlü yönergeler Görsel resimler.	Anlatım, soru-cevap	Sözlü sorular.
KASIM	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>1.Grup Sesleri Ayırt Eder(e,l,a,t)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap	Sözlü sorular.
ARALIK	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>2.Grup sesleri Ayırt Eder(i,n,o,r,m)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma.	Sözlü sorular, i,n,o,r,m sesleri ile ilgili yazı ve metinlerin okutulup yazdırılması.
OCAK	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>2.Grup sesleri Ayırt Eder(i,n,o,r,m)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma.	Sözlü sorular, i,n,o,r,m sesleri ile ilgili yazı ve metinlerin okutulup yazdırılması.

**BİREYSEL EĞİTİM PLANI**

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>3. Grup Sesleri Ayırt Eder(u,k,i,y,s,d)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları	Anlatım, soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Sözlü sorular, <b>u,k,i,y,s,d</b> sesleri ile ilgili yazı ve metinlerin okutulup yazdırılması.
MART	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>4.Grup Sesleri Ayırt Eder(ö,b,ü,ş,z,ç)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Sözlü sorular, <b>ö,b,ü,ş,z,ç</b> sesleri ile ilgili yazı ve metinlerin okutulup yazdırılması.
NİSAN	<b>İLK OKUMA-YAZMA</b>	<b>5.Grup Sesleri Ayırt Eder(g,c,p,h,ğ,v,f,j)</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları.	Anlatım, soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Sözlü sorular, <b>(g,c,p,h,ğ,v,f,j)</b> sesleri ile ilgili yazı ve metinlerin okutulup yazdırılması.
MAYIS	<b>NOKTALAMA İŞARETLERİNİ YERİNDE KULLANIR.</b>	<b>Noktayı Uygun Yerde Kullanır</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları	Anlatım, soru-cevap, Gösterip yaptırma.	Ertan kalem aldı() Cümlesinin sonuna Hangi noktalama İşareti konur?
HAZİRAN	<b>NOKTALAMA İŞARETLERİNİ YERİNDE KULLANIR.</b>	<b>Virgüli Uygun Yerde Kullanır</b>	Defter, kalem, çalışma yaprakları	Anlatım, soru-cevap, Gösterip yaptırma.	“ Emel()Koray ()Tuba okula geç kaldılar.” Cümlesinde () le gösterilen yerlere hangi noktalama işareti konur?

# BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin  
Adı-Soyadı: öğrenci1  
Sınıf-No : 5  
Dersin Adı: Matematik  
Destek Eğt.:  
Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönmeli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları az ve çok olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasında “az” olan varlık grubunu gösterir. 2. Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “az” olan varlık grubunu ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı miktardaki iki varlık grubu arasında “çok” olan varlık grubunu gösterir 4. Farklı miktardaki iki varlık grubu veya varlık grubunu ifade eden resim kartlarından “az” olan gösterildiğinde “az” olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, gösterip-yaptırma	Kırmızı kalemler mi , mavi kalemler mi az?
KASIM	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. Farklı büyüklükteki iki varlık arasında “büyük” olan varlığı gösterir. 2. Farklı büyüklükteki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “büyük” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı büyüklükteki iki varlık arasında “küçük” olan varlığı gösterir. 4. Farklı büyüklükteki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “büyük “ olan gösterildiğinde “büyük” olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Telefon mu büyük bilgisayar mı büyük?
ARALIK	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. Farklı uzunluktaki iki varlık arasında “uzun” olan varlığı gösterir. 2. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “uzun” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı uzunluktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “uzun” olan gösterildiğinde “uzun” olduğunu söyler. 4. Farklı uzunluktaki iki varlık arasında “kısa” olan varlığı gösterir. 5. Farklı uzunluktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “kısa” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Sınıfımızda en uzun olan arkadaşımız kim?
OCAK	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasında “kalın” olan varlığı gösterir. 2. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “kalın” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir. 3. Farklı kalınlıktaki iki varlık veya varlığı ifade eden resim kartlarından “kalın” olan gösterildiğinde “kalın” olduğunu söyler. 4. Farklı kalınlıktaki iki varlık arasında “ince” olan varlığı gösterir. 5. Farklı kalınlıktaki iki varlığı ifade eden resim kartlarından “ince” olan varlığı ifade eden resim kartını gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Silgi mi kalın kalem mi kalın?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıklar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.</b> 1. Arasında benzer bir yön olan iki varlığın benzer yönünü gösterir/söyler. 2. Arasında benzer bir yön olan iki varlık resminin benzeyen yönünü gösterir/söyler. 3. Arasında benzer bir yön olan bir varlık ve bir varlık resminin benzeyen yönünü gösterir/söyler. 4. Arasında benzer iki yön olan iki varlığın benzeyen yönlerini gösterir/söyler. 5. Arasında benzer iki yön olan iki varlık resminin benzeyen yönlerini gösterir/söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Esra, Ömer'e mi yoksa Ezgi'ye mi benziyor?
MART	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları bir varlığın içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu gösterir. 2. Başka bir varlığın içinde olan varlık gösterildiğinde "içinde" olduğunu söyler. 3. Bir varlığın başka bir varlığın içinde olduğu durumu ifade eden resim kartını gösterir. 4. Başka bir varlığın içinde olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "içinde" olduğunu söyler. 5. Söylendiğinde bir varlığı başka bir varlığın içine koyar.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Sınıfımızın içinde neler var?
NİSAN	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları bir varlığın uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığı gösterir. 2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre uzakta olan varlık gösterildiğinde "uzakta" olduğunu söyler. 3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olan varlığı resim kartından gösterir. 4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre uzakta olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "uzakta" olduğunu söyler. 5. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre yakında olan varlığı gösterir.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Öğretmen masasına en yakın olan kim?
MAYIS	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları bir varlığın sağında, solunda ve arasında olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olanı gösterir. 2. İki varlık arasından belirtilen varlığa göre sağda olan gösterildiğinde "sağda" olduğunu söyler. 3. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan varlığı resim kartından gösterir. 4. İki varlık arasından, belirtilen varlığa göre sağda olan varlık, resim kartından gösterildiğinde "sağda" olduğunu söyler. 5. Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığın sağına koyar.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Yazı tahtasının sağında ne var?
HAZİRAN	<b>VARLIKLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER</b>	<b>Varlıkları yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder.</b> 1. İki varlık arasından yüksekte olanı gösterir. 2. İki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde "yüksekte" olduğunu söyler. 3. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olanı gösterir. 4. Resim kartında, iki varlık arasından yüksekte olan gösterildiğinde "yüksekte" olduğunu söyler.	Renkli kartlar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru cevap, yaparak öğrenme	Lamba mı yüksekte, sıra mı yüksekte?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin  
Adı-Soyadı:  
Sınıf-No  
Dersin Adı:FEN BİLİMLERİ

Ay	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Öğretimsel Amaçlar	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VÜCUDUMDA NELER VAR?</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 2:</b> Vücutta bulunan sistemleri tanıır.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 3:</b> Hareketi bilir.	1. Vücutta hareket sisteminin bulunduğunu söyler. 3. Vücutta dolaşım sisteminin bulunduğunu söyler. 4. Vücutta solunum sisteminin bulunduğunu söyler.  1. Vücudun ya da bölümlerinden birinin yer değiştirmesi olayına hareket denildiğini söyler. 2. Hareketin, iskelet ve kaslarla yapıldığını söyler.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	
KASIM	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VÜCUDUMDA NELER VAR?</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:</b> İskeletin oluşumunu bilir.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 4:</b> Hareket sistemini oluşturan bölümleri tanıır.	1. İskeletin kemiklerden oluştuğunu söyler. 2. İskeletin eklemlerden oluştuğunu söyler.  1. İskeletin hareket sistemini oluşturduğunu söyler. 2. Kasların hareket sistemini oluşturduğunu söyler.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	

ARALIK	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VÜCUDUMDA NELER VAR?</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 5:</b> İskeletin oluşumunu bilir.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 6:</b> Hareket sistemini oluşturan bölümleri ayırt eder.	1. İskeletin kemiklerden oluştuğunu söyler. 2. İskeletin eklemlerden oluştuğunu söyler.  1. İstenilen hareket sistemi bölümünü kendi üzerinde gösterir. 2. İstenilen hareket sistemi bölümünü model üzerinde gösterir. 3. İstenilen hareket sistemi bölümünü şema üzerinde gösterir.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	
OCAK	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : VÜCUDUMDA NELER VAR?</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 8:</b> Hareket sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir.	1. Otururken, yürürken dik durmanın gerektiğini söyler. 2. Kemik sağlığı için süt, süt ürünleri, balık, karaciğer yumurta vb. besinlerin alınması gerektiğini söyler. 3. Düzenli spor yapmak gerektiğini söyler. 4. Güneş ışığının gerekli olduğunu söyler. 5. Ağır yük kaldırmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 6. Uzun süre yürüme ve ayakta durmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 7. Ani dönme, ani eğilip kalkmaların hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 8. Yatarken sert yatakların ve küçük yastıkların tercih edilmesi gerektiğini söyler. 9. Hareket sisteminde oluşabilecek rahatsızlıklar için doktora gidilmesi gerektiğini söyler.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin  
Adı-Soyadı:  
Sınıf-No :4  
Dersin Adı:FEN BİLİMLERİ

Ay	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Öğretimsel Amaçlar	Yöntem -Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YAŞAMIMIZI YÖNLENDİREN ELEKTRİK</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 167:</b> Elektriklenmenin oluşumunu bilir.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 168:</b> Elektriklenmenin oluşumunu kavrar.	1. Doğada iki tür elektrik yükü olduğunu söyler. 2. Yüklerin “+” ve “-” yük olduğunu söyler. 3. Elektriklenmenin sürtme ile olacağını söyler. 4. Elektriklenmenin dokunma ile olacağını söyler. 5. Elektriklenmenin etki ile olacağını söyler.  1. Sürtmeyle elektriklenmenin oluşumunu deneyle açıklar. 2. Dokunmayla elektriklenmenin oluşumunu deneyle açıklar.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	
MART	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YAŞAMIMIZI YÖNLENDİREN ELEKTRİK</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 169:</b> Maddelerin elektriksel özelliklerini bilir.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 170:</b> Elektriksel özelliklerine göre maddeleri kavrar.	1. Elektriği ileten maddelere iletken maddeler denildiğini söyler. 2. Elektriği iletmeyen, maddelere yalıtkan denildiğini söyler.  1. İletken maddelere örnekler verir. 2. Yalıtkan maddelere örnekler verir. 3. İletken maddelerin kullandıkları yerlere örnek verir. 4. Yalıtkan maddelerin kullandıkları yerlere örnek verir.	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma,görsel okuma.	

NİSAN	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : YAŞAMIMIZI YÖNLENDİREN ELEKTRİK</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 174:</b> Elektrik üreten araçları tanıır.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 178:</b> Elektrik tasarruflu kullanma yollarını bilir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adı söylenen elektrik üreten aracı gösterir.</li><li>2. Gösterilen elektrik aracının adını söyler.</li><li>3. Elektrik üreten araçların adlarını söyler.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lâmbaların gereksiz yere açık bırakılmaması gerektiğini söyler.</li><li>2. Bulunulan ortamda gerekenden fazla lâmba yakılmaması gerektiğini söyler.</li><li>3. İletişim araçlarının gereksiz yere açık bırakılmayacağını söyler.</li><li>4. Elektrikle çalışan aletlerin işi bitince kapatılması gerektiğini söyler.</li></ol>	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma	
MAYIS	<b>UZUN DÖNEMLİ AMAÇ : KUVVET, HAREKET VE BASINÇ</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 180:</b> Kuvveti bilir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kuvvetin, bir cismin konumunu değiştiren etki olduğunu söyler.</li><li>2. Konumu değişen bir cismin hareket ettiğini söyler.</li><li>3. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin durduğunu söyler.</li><li>4. Kuvvet uygulandığında, hareket eden bir cismin yön değiştirdiğini söyler.</li></ol>	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma	
HAZİRAN	<b>AMAÇ : KUVVET, HAREKET VE BASINÇ</b>	<b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 182:</b> Hareketi bilir.  <b>KISA DÖNEMLİ AMAÇ 183:</b> Hareket türlerini bilir.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir cismin sabit bir noktaya göre yer değiştirmesine hareket denildiğini söyler.</li><li>2. Bir cismin hareketi sırasında izlediği yola yörünge denildiğini söyler.</li><li>3. Belirlenen zamanda alınan yola hız denildiğini söyler.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yer değiştirme süresince hızı değişmeyen cisimlerin hareketlerinin, sabit hızla hareket olduğunu söyler.</li><li>2. Yer değiştirme süresince hızı değişen cisimlerin hareketlerinin, değişen hızla hareket olduğunu söyler.</li><li>3. Cismin bir doğru üzerinde yer değiştirmesinin doğrusal hareket olduğunu söyler.</li><li>4. Cismin daire şeklinde yörünge üzerinde yer değiştirmesinin dairesel hareket olduğunu söyler.</li></ol>	Anlatım,soru cevap,gösterip yaptırma	



			5. Cismin eğri boyunca yer değiştirmesinin eğrisel hareket olduğunu söyler.		
--	--	--	---	--	--

Okul Müdürü

Sosyal Bilgiler Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

**Ad Soyad:**

**Eğitsel Performans**

**Uzun Dönemli Amaç:** Birey ve Toplum kavramlarını bilir.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklar.		16-09-2019-27-09-2019
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır	İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılır.		30-09-2019-25-12-2019
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar			28-10-2019-15-11-2019

**Uzun Dönemli Amaç:** Kültürümüzü ve Miraslarımızı bilir.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluştur.		25-11-2019-20-12-2019
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri bilir.	Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî mekanları söyle.		23-12-2019-17-01-2020

**Uzun Dönemli Amaç:** Yer ve Çevre kavramlarını bilir.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi
Yaşadığı yerin coğrafi özelliklerini kavrar.	Yaşadığın yerin coğrafi özelliklerini söyle		03-02-2020-21-02-2020
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar	Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetleri bilir		24-02-2020-13-03-2020

**Uzun Dönemli Amaç:** Bilim ve Teknoloji kavramlarını bilir.

Kısa Dönemli Amaç	Davranışlar	Araç Gereçler	Başlama ve Bitiş Tarihi

Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		23-03-2020-03-04-2020
<b>Uzun Dönemli Amaç:</b> Üretim, Dağıtım ve Tüketim kavramlarını bilir.			
<b>Kısa Dönemli Amaç</b>	<b>Davranışlar</b>	<b>Araç Gereçler</b>	<b>Başlama ve Bitiş Tarihi</b>
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri bilir.	Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri söyler.		13-04-2020-15-05-2020
Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		18-05-2020-19-06-2020

Sınıf Öğretmeni

Rehber Öğretmen

Öğrenci Velisi

Okul Müdürü

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci1

Sınıf-No : 5

Dersin Adı: Hayat Bilgisi

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönmele amaçlar	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulun bölümlerini ayırt eder.</b> 1. Okulun bölümleri içinden istenilen bölümü gösterir. 2. Okulun bölümlerini ifade eden resimler içinden, istenilen bölümle ilgili resmi gösterir.	Eğitim cd'si resimli afişler.	Anlatım, gezi, uygulama.	Okulumuzda neler var?
KASIM	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulda çalışanları tanır.</b> 1. Okulda müdürün çalıştığını söyler. 2. Okulda müdür yardımcısının çalıştığını söyler. 3. Okulda öğretmenlerin çalıştığını söyler. 4. Okulda rehber öğretmenlerin çalıştığını söyler. 5. Okulda hizmetlinin çalıştığını söyler.	Eğitim cd'si resimli afişler.	Anlatım, gezi, uygulama.	Okul müdürü nerede çalışıyor?
ARALIK	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulda çalışanların görevlerini bilir.</b> 1. Müdürün okul yönetiminden sorumlu olduğunu söyler. 2. Müdür yardımcılarının okul yönetiminde müdüre yardımcı olduklarını söyler. 3. Öğretmenlerin okulda eğitim öğretim işlerinden sorumlu olduğunu söyler. 4. Rehber öğretmenin okul rehberlik hizmetlerinden sorumlu olduğunu söyler. 5. Hizmetlinin okulun temizliği ve bakımından sorumlu olduğunu söyler.	Eğitim cd'si resimli afişler.	Anlatım, gezi, uygulama.	Okulumuzun temizliğinden kim sorumludur?
OCAK	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Okulda uyulması gereken kuralları bilir.</b> 1. Okula zamanında gelineceğini söyler. 2. Derslere zamanında girileceğini söyler. 3. Okul içinde koşulmayacağını söyler. 4. Okul eşyalarına zarar verilmeyeceğini söyler. 5. Okul içinde bağırarak konuşulmayacağını söyler. 6. Musluk ve lâmbaların kullanıldıktan sonra kapatılacağı söyler.	Eğitim cd'si resimli afişler.	Anlatım, uygulama gösterip yaptırma.	Lavaboda elimizi yıkadıktan sonra ne yapmalıyız?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: Berat ÖZBEK

Sınıf-No : 5-A Özel Eğitim Sınıfı

Dersin Adı: Hayat Bilgisi

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş: 11

Ay .	Uzun dönemli amaçlar	Kısa dönemli amaçlar	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	<b>OKULUMUZ VE YAKIN ÇEVREMİZ</b>	<b>Adreste belirtilmesi gerekenleri bilir.</b> 1. Adreste, mahallenin adının belirtileceğini söyler. 2. Adreste, caddenin adının belirtileceğini söyler. 3. Adreste, sokağın adının belirtileceğini söyler. 4. Adreste, kapı numarasının belirtileceğini söyler. 5. Adreste, ilçenin adının belirtileceğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, gezi.	Evinin kapı numarasını söyler misin?
MART	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Cumhuriyet Bayramı'nın anlamını bilir.</b> 1. Bayramın adını doğru olarak söyler. 2. Cumhuriyet Bayramı'nın 29 Ekim tarihinde kutlandığını söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme.	29 Ekimde hangi bayramı kutlarız?
NİSAN	<b>CUMHURİYET BAYRAMI VE ATATÜRK</b>	<b>Cumhuriyetin anlamını bilir.</b> 1. Cumhuriyetin bir yönetim biçimi olduğunu söyler. 2. Devletimizin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. 3. En iyi yönetim biçiminin cumhuriyet olduğunu söyler. 4. Cumhuriyet yönetiminde halkın kendini yönetecek kişileri seçtiğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme.	Cumhuriyet yönetiminde devleti kim yönetir?
MAYIS	<b>EVİMİZ VE AİLEMİZ</b>	<b>Evin bölümlerini tanıır.</b> 1. Evde salonun bulunduğunu söyler. 2. Evde yatak odasının bulunduğunu söyler. 2. Evde yatak odasının bulunduğunu söyler. 3. Evde mutfağın bulunduğunu söyler. 4. Evde banyonun bulunduğunu söyler. 5. Evde tuvaletin bulunduğunu söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme	Evimizde hangi odalar bulunur?
HAZİRAN	<b>EVİMİZ VE AİLEMİZ</b>	<b>Akrabalık terimlerini bilir.</b> 1. Babanın annesine, babaanne denildiğini söyler. 2. Babanın babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler. 3. Annenin annesine, anneanne denildiğini söyler. 4. Annenin babasına, büyükbaba/dede denildiğini söyler. 5. Babanın erkek kardeşine, amca denildiğini söyler. 6. Annenin kız kardeşine, teyze denildiğini söyler. 7. Babanın kız kardeşine, hala denildiğini söyler. 8. Annenin erkek kardeşine, dayı denildiğini söyler.	Sözlü yönergeler, eğitim cd'si, görsel afişler.	Anlatım, soru-cevap, film izleme	Annemizin erkek kardeşi bizim neyimiz olur?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Öğrencinin

Adı-Soyadı: öğrenci 1

Sınıf-No : / 5

Dersin Adı: Toplumsal Uyum Becerileri

Destek Eğt.:

Öğrenci Yaş:

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönmeli amaçlar .	Araç- Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
EKİM	<b>GİYECEKLERİMİZİN KULLANIMI</b>	<b>Eldiven çıkartır.</b> 1. Eldiveni, parmak uçlarından çekerek gevşetir. 2. Eldivenin parmak uçlarından çekerek çıkartır.	Eldiven	Anlatım, gösterip yaptırma, Uygulama.	Hangi mevsimlerde eldiven giyeriz?
KASIM	<b>GİYECEKLERİMİZİN KULLANIMI</b>	<b>Atkıyı boynuna sarar.</b> 1. Atkının uçlarına yakın yerlerinden tutar. 1. Atkının uçlarına yakın yerlerinden tutar. 3. Atkının uçlarını aynı hizaya getirir. 4. Atkının uçlarını çapraz şekilde omuzlarının üzerinden arkaya doğru atar.	Atkı	Anlatım, gösterip yaptırma, Uygulama.	Atkıyı nereye sararız?
ARALIK	<b>EV İŞLERİ</b>	<b>Kazak katlar.</b> 1. Kazağın arkası üste gelecek şekilde düz bir zemine yayar. 2. Kazağın kolunu lâstik kısmından tutar. 3. Kazağın kolunu beden üzerine koyar. 4. Diğer kolun lâstik kısmından tutar. 5. Kazağın kolunu beden üzerine koyar. 6. Kazağın etek kısmından tutar. 7. Etek kısmı omuzların üzerine gelecek şekilde yerleştirir. 8. Elleriyle düzeltir.	Kazak	Anlatım, gösterip yaptırma, Uygulama.	Kazaklarımızı nereye katlarız?
OCAK	<b>EV İŞLERİ</b>	<b>Ayakkabı boyar.</b> 1. Yere gazete serer. 2. Ayakkabıyı, boyayı gazetenin üstüne koyar. 3. Boyanın kapağını açar. 4. Ayakkabının içine elini sokarak üst yüzeyi yukarıda olacak biçimde tutar. 6. Boyanın süngerli tarafını ayakkabının yüzeyine değdirir.	Gazete, ayakkabı, boya, fırça, bez.	Gösterip-yaptırma, uygulama.	Ayakkabı boyarken yere neden gazete sermeliyiz?

## BİREYSEL EĞİTİM PLANI

Ay .	Uzun dönemli amaçlar .	Kısa dönemli amaçlar .	Araç-Gereçler	Yöntem - Teknikler	Değerlendirme
ŞUBAT	EV İŞLERİ	<b>Lâvabo temizler.</b> 1. Süngeri/fırçayı alır. 2. Lâvabonun içine yeteri kadar temizlik maddesi döker. 3. Süngeri/fırçayı ıslatır. 4. Süngerle/fırçayla lâvabonun tüm yüzeyini ovar. 5. Lâvaboyu bol su ile yıkar.	Sünger, fırça, su, deterjan.	Gösterip-yaptırma, uygulama.	Fırçayla lavaboyu ovduktan sonra ne yapmalıyız?
MART	EV İŞLERİ	<b>Gazlı ocak kullanır.</b> 1. Kibriti yakar. 2. Ocağın yakılacak kısmının düğmesini "açık" konuma getirir. 3. Kibriti, yakacağı bölüme doğru tutar. 4. Ocağı yakar. 5. Kibriti söndürür.	Küçük tüp, kibrit	Gösterip-yaptırma, uygulama.	İşimiz bittikten sonra ocağı neden kapalı duruma getirmeliyiz?
NİSAN	TOPLUM YAŞAMINA KATILMA	<b>Parayı koruma yollarını bilir.</b> 1. Paranın cüzdanda saklanması gerektiğini söyler. 2. Paraların buruşturulmaması, yırtılmaması gerektiğini söyler. 3. Madenî paraların cüzdanın madenî para gözüne konulması gerektiğini söyler. 4. Kâğıt paraların cüzdanın kâğıt para gözüne konulması gerektiğini söyler.	Cüzdan, kâğıt para, madenî para.	Gösterip-yaptırma, uygulama.	Paramızı nerde saklamalıyız?
MAYIS	TOPLUM YAŞAMINA KATILMA	<b>Alışveriş yapılan yerlerde uyulması gereken kuralları bilir.</b> 1. Alışveriş yerlerinde yapılacak işlemlerde kendi sırasını beklemesi gerektiğini söyler. 2. Alışveriş yapılan yerlerde başkalarını rahatsız edecek şekilde yüksek sesle konuşulmaması gerektiğini söyler. 3. Alışveriş yapılan yerlerde isteklerin uygun bir dille ifade edilmesi gerektiğini söyler.	Eğitim cd'si, renkli afişler.	Gösterip-yaptırma, uygulama, drama.	Alışveriş yaparken neden sıramızı beklemeliyiz?
HAZİRAN	TOPLUM YAŞAMINA KATILMA	<b>Bilgisayarı tanır.</b> 1.Klavveyi gösterir. 2. Klavye gösterildiğinde adını söyler. 3. Sistem birimini (ana kasayı) gösterir. 4.Sistem birimi (ana kasa) gösterildiğinde adını söyler. 5. Ekranı gösterir. 6. Ekran gösterildiğinde adını söyler.	Masa üstü bilgisayar.	Anlatım, soru-cevap.	Klavye ne işe yarar?