

ETKİNLİĞİN ADI	YETENEKLER VE BEN
KAZANIM	Yetenek kavramını bilir, yeteneklerinin farkında olur.
SINIF SEYİYESİ	9-10-11-12
HEDEF TÜRÜ	İL HEDEFİ
HEDEF ADI	KENDİNİ TANIMA (YETENEKLER)
Sınıf Düzeni	Normal Oturma Düzeni
ARAÇ VE FORMLAR	Form 1:Bilgi Sayfası Form 2: Güçlü Yeteneklerim Zayıf Yeteneklerim. Her iki form öğrenci sayısı kadar.
SÜREÇ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sınıfa hitaben: “mesleki geleceğimizi planlarken kendimizi iyi tanımalıyız. Bunun için de bugün sizlerin güçlü ve zayıf yeteneklerini fark etmeye çalışacağız” deyin.</li> <li>➤ Yetenek kavramını sınıfa sorun yanıtları tahtaya yazın.</li> <li>➤ Tahtadaki yanıtların ortak noktalarından yola çıkarak yetenek kavramını örneklerle açıklayın.</li> <li>➤ Form 1 “Bilgi Sayfası”nı sınıfa dağıtın, yeteneklerin neler olduğunu, açıklamalarını herkesin sessizce okumasını isteyin.</li> <li>➤ Her bir yetenek alanına ilişkin ilgili yeteneğin bireyde ne düzeyde olduğunu anlamak için kriter soruları listesi oluşturun ve tahtaya tek tek yazın. ÖRNEK: <i>Sayısal yetenek için matematik ders sınav sonuçları bir göstergedir. Matematik dersinden 80 ve üzeri not alan, 20 soruluk bir testte 16 ve üzeri doğru sayısına ulaşan bireyde “sayısal yeteneği vardır deriz”</i></li> <li>➤ Yetenekleri tahtaya yazarak hangi yeteneğin hangi mesleklerde “gerekli olduğunu” sınıfla tartışarak karşılına yazınız. Örneğin: Sayısal Yetenek → Elektrik mühendisliği.</li> <li>➤ Form 2 ‘yi dağıtın, öğrencilerin dikkatli şekilde formu doldurmalarını isteyin.</li> <li>➤ Tüm sınıf Form 2’nin doldurmasını bitirdikten sonra, yanındaki arkadaşıyla değiştirip formlar üzerinden değerlendirme yapmasını isteyin. Bunun için sınıfa 10 dakika süre verin.</li> <li>➤ Gönüllü öğrencilerden Form 2’deki sonuçlarını paylaşmalarını isteyin.</li> <li>➤ SON SÖZ aşağıdaki açıklamayı okuyun/söyleyin: <i>“Her bireyin mutlaka en az bir yeteneği vardır. Önemli olan yeteneklerimizi ve yeteneklerin bizdeki derecesinin farkında olmaktır. Ayrıca, kendimizi tanıma süreci sürekli devam eder, kendimizle ilgili her gün yeni şeyler keşfederiz. Meslek seçimi kararlarının verilmesinde güçlü yeteneklerin ve zayıf yeteneklerin bilinmesi çok önemlidir. Kariyer gelişim dosyanıza Form 2’ yi koyun. İlerde tekrar biz göz atarak kariyer kararlarınızı daha isabetli verebilirsiniz. Sizlere güveniyorum ve inanıyorum”</i></li> </ul>

## FORM 1: BİLGİ SAYFASI

**YETENEK: : Çeşitli alanlarda sergilenebilen performans kapasitesi (Pişkin, 2012:45).**

### Temel Yetenek Alanları

- ✚ **Zekâ (Akademik Yetenek):** Genel öğrenme becerisi. Okulda başarılı olmak için gerekli olan genel akademik yetenek.
- ✚ **Sözel Yetenek:** Sözcüklerin anlamını bilme, sözcüklerle akıl yürütme, okuduğu metni anlama bir düşünceyi etkili bir şekilde ifade etme.
- ✚ **Sayısal Yetenek:** Aritmetik hesaplamaları hızlı ve doğru bir biçimde yapabilme yeteneğidir.
- ✚ **Uzay- Mekân İlişkileri Yeteneği:** Cisimlerin uzaydaki biçimlerini algılama, cisimleri iki veya üç boyutlu olarak görebilme veya geometrik şekilleri farklı açılardan baktığında anlama yeteneği.
- ✚ **Şekil Algısı:** Bir cisim, resim veya grafik üzerindeki ayrıntıları algılama veya birbirine oldukça benzeyen iki görseli karşılaştırabilme aralarındaki farklılıkları görebilme yeteneği.
- ✚ **Büro İşleri Yeteneği:** Yazılı bir metinde ya da tablodaki detayları algılayabilme, iki ayrı yazı arasındaki farklılıkları görebilmedir.
- ✚ **Motor Koordinasyon:** Göz ile eli veya göz parmakları hızlı, doğru ve koordineli biçimde hareket ettirebilme yeteneği.
- ✚ **Parmak Becerisi:** Küçük cisimleri parmakla hızlı, doğru ve istenen yönde hareket ettirebilme veya istenen yere koyma yeteneği.
- ✚ **El Becerisi:** Elleri çabuk ve ustalıkla kullanabilme yeteneği

## FORM 2: GÜÇLÜ YETENEKLERİM VE ZAYIF YETENEKLERİM

Aşağıdaki formu, dikkatlice doldurunuz. Yeteneğin “güçlü-zayıf” değerlendirmesini ifade ederken soyut ve genel ifadeler yerine somut ve nesnel ifadeleri tercih ediniz. Örneği inceleyerek işe başlayınız.

ÖRNEK:

Sözel yeteneğim güçlü çünkü... *“Türkçe –okuma anlama ve yazılı ve sözlü anlatımda başarılıyım. Son üç yılın Türkçe/Edebiyat ders puan ortalamam 85’in üstünde”*. gibi.

**Zekâ (Akademik Yeteneğim) Güçlü**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Sözel Yeteneğim Güçlü**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Sayısal Yeteneğim Güçlü**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Uzay- Mekân İlişkileri Yeteneğim Güçlü Çünkü:**

.....

.....

.....

**Şekil Algısı Güçlü Çünkü:**

.....

.....

.....

**Büro İşleri Yeteneğim Güçlü Çünkü:**

.....

.....

.....

**Motor Koordinasyon Yeteneğim Güçlü Çünkü:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zekâ (Akademik Yeteneğim) Zayıf**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Sözel Yeteneğim Zayıf**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Sayısal Yeteneğim Zayıf**

**Çünkü:**.....

.....

.....

**Uzay- Mekân İlişkileri Yeteneğim Zayıf Çünkü:**

.....

.....

.....

**Şekil Algısı Zayıf Çünkü:**

.....

.....

.....

**Büro İşleri Yeteneğim Zayıf Çünkü:**

.....

.....

.....

**Motor Koordinasyon Yeteneğim Zayıf Çünkü:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....