

|                 |  |
|-----------------|--|
| ETKİNLİĞİN ADI  | KARİYER YOLUNDA DEĞERLER DURAKLARI   |
| KAZANIM         | Değerleri bilir, kendisi için öncelikli değerleri fark eder.   |
| SINIF SEYİYESİ  | 9-10-11-12   |
| HEDEF TÜRÜ      | İL HEDEFİ  |
| HEDEF ADI       | KENDİNİ TANIMA (DEĞERLER)  |
| Sınıf Düzeni    | Normal Oturma Düzeni   |
| ARAÇ VE FORMLAR | Form 1:Değerlerim Ölçeği   |
| SÜREÇ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sınıfa hitaben: “mesleki geleceğimizi planlarken kendimizi iyi tanımalıyız. Bunun için de bugün değerleri fark etmeye çalışacağız” deyin.</li> <li>➤ Değer kavramını sınıfa sorun yanıtları tahtaya yazın.</li> <li>➤ Tahtadaki yanıtların ortak noktalarından yola çıkarak değer kavramını örneklerle açıklayın.</li> <li>➤ Kısa Bilgi Notu:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>“Değerler,Ulaşmayı istediğimiz hedeflere ve ideallere atfettiğimiz önemdir» (Pişkin, 2012: 59).<br/>Değerler kariyer planlamasında birinci önceliğe ait bir veridir. Bu nedenle “değerler” çalışması dikkatle yapılmalıdır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Şunu söyleyin/okuyun: “Değerler, yetenek ve ilgilerden farklı olarak gelecekle ilgilidir. Değerler meslek seçiminde çok önemlidir, son yıllarda mesleki kararların değerlere göre verildiği bilinmektedir.”</li> <li>➤ Form 1 “Değerlerin Önemi Ölçeğini Sınıfa Dağıtın ”</li> <li>➤ Form 1’in doldurulmasından sonra her bir öğrenci kendisi için en öncelikli 5 değeri yazmasını isteyin.</li> <li>➤ Gönüllü öğrencilerin kendi değer listesini sınıfa sunmasını ve en öncelikli 5 değeri “neden seçtiklerini ifade etmelerini isteyin</li> <li>➤ Formun son kısmında yer alan 5 değer ve bu değerleri karşılayan meslekleri/işleri yazmalarını isteyin. Bazılarına ödev verebilirsiniz.</li> <li>➤ Gönüllü öğrencilerden formun son bölümünü paylaşmalarını isteyin.</li> <li>➤ SON SÖZ aşağıdaki açıklamayı okuyun/söyleyin:<br/>“Her birey için önemli öncelikli değerler vardır.. Önemli olan mesleki değerlerin farkında olmaktır. Şu an önemli olsn değerler başka bir zaman önemsiz veya daha az önemli olabilir. Bu durumda yeni değerlerimizin farkında olmak, bunları kayıt altına almak yeterli olacaktır. Hepinize güveniyorum ve inanıyorum.”</li> </ul> |

## FORM 1: Değerlerim Ölçeği

Aşağıdaki formda değerler ve değerlerin kısa açıklaması yer almaktadır. Lütfen, her bir değeri ve açıklamasını dikkatlice okuyarak sizin için önem derecesine göre 1-5 arasında bir puan verin. "1 en az 5 en çok anlamındadır".

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Ekonomik kazanç:</b> Çok para kazanma.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Toplumsal Saygınlık:</b> Toplumda saygın bir yer edinmedir.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Sosyal Güvence:</b> İşsiz kalmama, geleceğin güvencede olması ve emeklilik olanağıdır.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Güvenlik:</b> İşin tehlikelerden uzak olmasıdır.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Meslekte İlerleme:</b> Bilgi ve becerileri geliştirerek ilerleme olanağıdır.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yetenekleri Kullanma:</b> Sahip olunan yetenekleri kullanma olanağıdır                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yaratıcılık:</b> İşin yenilik, keşfetme özgünlük imkânı tanınmasıdır.                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Bağımsızlık:</b> Başkalarına bağımlı olmama durumudur.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Güç ve Otorite- Liderlik:</b> Başkalarını yönetme ve denetleme konumudur                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Risk Alma:</b> İşin bazı tehlikeleri göze alarak, daha çok kazanma veya daha iyi konuma yükselme olanağıdır | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Rekabet:</b> İşin yarışarak yapılması, kazanma ve kaybetme yarışdır.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>İkna:</b> Başkalarını ikna edip, onları etkileme olanağı.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Ekonomik kazanç:</b> Çok para kazanma.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Toplumsal Saygınlık:</b> Toplumda saygın bir yer edinmedir.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Sosyal Güvence:</b> İşsiz kalmama, geleceğin güvencede olması ve emeklilik olanağıdır.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Güvenlik:</b> İşin tehlikelerden uzak olmasıdır.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Meslekte İlerleme:</b> Bilgi ve becerileri geliştirerek ilerleme olanağıdır.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yetenekleri Kullanma:</b> Sahip olunan yetenekleri kullanma olanağıdır                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yaratıcılık:</b> İşin yenilik, keşfetme özgünlük imkânı tanınmasıdır.                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Bağımsızlık:</b> Başkalarına bağımlı olmama durumudur.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Güç ve Otorite- Liderlik:</b> Başkalarını yönetme ve denetleme konumudur                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Risk Alma:</b> İşin bazı tehlikeleri göze alarak, daha çok kazanma veya daha iyi konuma yükselme olanağıdır | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Rekabet:</b> İşin yarışarak yapılması, kazanma ve kaybetme yarışdır.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>İkna:</b> Başkalarını ikna edip, onları etkileme olanağı.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Estetik:</b> İşin icrasının güzeli bulma ya da yapma faaliyetlerini gerektirmesi.            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>İş Sükûneti:</b> İşin sakin ve huzurlu bir ortamda yapılabilmesi.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yenilik:</b> İşin yeniliklere açık olması.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Macera:</b> İşin, tehlikeli, ilginç ve çetrefilli durumlara karşılaşılabile olanağı vermesi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Alet ve Makine Kullanma:</b> İşin icrasının önemli oranda alet ve makine kullanımı olması.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Takma ve Kurma İşleri:</b> İşin takma ve kurma etkinlikleri ile yapılması.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Değişiklik:</b> İşlerin çeşitli olması, farklı süreçlerde çalışma olanağı.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Düzenlilik:</b> Yapılan işin rutin olması.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Seyahat:</b> İşin sıkça seyahat etmeyi gerektirmesidir.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Sorumluluk Alma:</b> İşin önemli oranda sorumluluk almayı gerektirmesi.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>İş birliği:</b> Başkaları ile işbirliği yapmayı gerektirmesi.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Takım Çalışması:</b> İşin ekip halinde çalışmayı gerektirmesi.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yalnız Çalışma:</b> İşin yalnız başına çalışmayı gerektirmesi.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Arkadaşlık:</b> İş arkadaşlarıyla dostane ilişkilerin olduğu bir işte çalışma.               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Esnek çalışma:</b> Çalışma saatlerini bireyin kendisinin belirlemesi.                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Tanınma:</b> Çevresinde bilinen bir kişi olma.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Yardım:</b> İşin yapılmasında, insanlara yardım etmeyi gerektirmesi.                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Değerlere Uyuşum:</b> Yapılan işin bireyin inanç, değer ve düşünceleriyle uyuşması.          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Özel Yaşam:</b> Kişinin özel yaşamına zaman ayırabilmesidir.                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Üniforma Giyme:</b> Üniforma giyilen bir iş sahibi olmak.                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Sayılarla Çalışmak:</b> İşin sayı ve verilerle yapıyor olması (Pişkin, 2012: 60-2).          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Fiziksel Etkinlik:</b> İşin beden gücünü kullanmayı gerektiriyor olması.                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>El Becerisi ile Çalışma:</b> İşin el parmak becerisi gerektirmesi.                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Sizin İçin En Önemli 5 Değeri Yazınız |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |

| Benim Değerlerim | Değeri Karşılıyan Meslekler |
|------------------|-----------------------------|
|                  |                             |
|                  |                             |
|                  |                             |
|                  |                             |