

3. Yetişkinler çocuğa iyi birer örnek olmalı ve davranışlarında, çocuklarında görmek oluşmuş bir yalan karşısında mücadele,

kötünün iyisini yapmaktan başka bir şey

4. Sık sık ne yaptıkları ya da ne gördükleri çocuklara anlatılmalı, çeşitli bahanelerle davranışlarının nedenleri ve hataları sorulmalıdır. Artık yalan söylemedikleri saptınca, yeniden eğitimde doğruyu söylemenin gerekliliği üzerinde durulmalıdır. Aşırı duygusal çocuğun kaygı ve çekingenlik yüzünden yalan söylemesi nedeniyle ona güven verilmeli, öfke ve kınama tepkilerinden kaçınılmalıdır.

5. Oluşmuş bir yalan karşısında mücadele, kötünün iyisini yapmaktan başka bir şey değildir. Yalan söyleme davranışını iyileştirmek önlemekten daha zordur. Önemli olan, çocuğu yalana itecek durumlara meydan vermemektir.

6. Çocuklarının kendileriyle birlikte ya da kendi yerlerine yalan söylemelerini isteyen ailelerin sayısı, ne yazık ki, az değildir. Bunlar, davranışlarının sonuçlarını küçümser, haklı nedenler gösterirler, hatta bununla eğlenirler. Çoğunlukla yalan böyle bir örnekten kaynaklanır.

7. Yalanın engellenme biçimi çocukta gerilim yaratabilir. Aşırı kızgınlık, çocuğun yalanını engellemek açısından olumsuz bir davranıştır. Bu yolla yaratılan suçluluk duygusu, çocuğu yalandan uzaklaştıracak yerde, daha çok yaklaştırır.

8. Yalan söyleyen çocuk bu mücadeleyi anlamlı, onun iyiliği için böyle davranıldığını bilmelidir. Burada bir güç gösterisi değil, yardım söz konusu olmalı ve ona güven vermelidir.

Yalan kişiliğin bir eksikliği, bencillığe ve kolaycılığa doğru bir çıkış, bireyi diğer insanlardan soyutlayıcı bir kendini reddetmedir. Yalanla mücadele yeterli değildir, aynı zamanda dürüstlük, açık yüreklilik, içtenlik ve sevgi için de savaşım verilmelidir. Bunlar bireye denge ve mutluluk getirirler.

Çubuk Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Yavuz Selim mh. Selimiye cd. No:6 Çubuk-  
ANKARA

Telefon: 0 (312) 838 35 50

Faks: 0 (312) 838 43 59

E-posta: cubukramram@hotmail.com

Çubuk Rehberlik ve  
Araştırma Merkezi

## Yalan Söyleme



838 35 50

# Çocuklarda Yalan...

Ana babaların birçoğu, çocuğun gerçeğe sadık kalmasını çok erken bir dönemde isterler. Oysa 3 yaş çocuğunun -inanılmayacak öyküler- uydurması ve taklit oyunlarında hoşlanması doğaldır. Çocuk zeki ve hayal gücü geniş olduğu ölçüde burada başarılı olur.

Öykü uydurma ve taklit oyunu yalan söylemek değildir ve bunu engelleyici hiçbir girişimde bulunulmalıdır. Öykü uydurmaktan ayrı olarak, kasıtlı biçimde gerçeğe sadık kalmanın küçük bir çocukla doğaldır ve bu tür yalan çocuğun eğlenmeyi sevmenin, birine takılmaktan hoşlanmasının, doğal övünme arzusunun, arkadaşlarından geri kalma isteğini ya da cezalandırılma korkusunun bir sonucudur. Ayrıca,

isteğini ya da cezalandırılma korkusunun bir sonucudur. Ayrıca, ana babanın üzerinde durdukları da çocuk bu bir yalana başvurmuş olabilir. Öce Çocuğun söylediği ne tür bir yalandı ona bakmak gerekir:

## NE TUR BİR YALANDI?

<input type="checkbox"/> bir başkasını incitmek için miydi?	<input type="checkbox"/> maksatlı mıydı?
<input type="checkbox"/> başkasına yardım etmek için miydi?	<input type="checkbox"/> hatasından dolayı suçlanmayı önlemek için mi söylendi?
<input type="checkbox"/> bir öyküyü süslemek için miydi?	<input type="checkbox"/> suçu bir başkasına (suçsuz birine) atmak için mi söylendi?
	<input type="checkbox"/> zarar vermek için mi söylendi?
	<input type="checkbox"/> hak etmediği bir ödülü alma çabası mıydı?
	<input type="checkbox"/> hep tekrar eden bir durum müydü?



Yalan Söyleyen Çocuklarımıza Nasıl Davranmalıyız?

1. Çocuğun yalan söylemesiyle etkili bir mücadele için öncelikle yalanın ne tür olduğu bilinmelidir.

2. Küçük çocuğun (sözde) yalanların ahlaki bir hata gibi görülmemelidir. Böyle bir davranış karşısında değer yargılarını anlatmak ya da kızgınlıkla cezalandırmak yanlış olur. Önceden çocuğa doğru söylemenin övülmeye değer bir davranış olduğu anlatılmalıdır.

Çubuk Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Yavuz Selim mh. Selimiye cd. No:6 Çubuk-ANKARA

Telefon: 0 (312) 838 35 50

Faks: 0 (312) 838 43 59

E-posta: cubukramram@hotmail.com