

## AİLELERE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Doğal ve açık ifadelerle konuşulmalı, ses tonu abartılı olarak yükseltilmemelidir.
- Çocuğun söylenileni anlayıp anlamadığı araştırılmalı, uygun çözüm yolları aranmalıdır.
- Çocuğun işitme kalıntısını kullanabilmesi için sözel iletişim kurulmalıdır.
- Başarıları ödüllendirilmelidir.
- İstenmeyen davranışlar sergilediğinde çocuk 'hayır' diyerek uyarılmalı, sözel uyarılardan anlamıyorsa yüz ifadeleri kullanılarak farkında olması sağlanmalıdır.
- Yetenekleri göz ardı edilmemeli, yeteneklerini geliştirmesi için çocuğa fırsat verilmelidir.
- Çocukla iletişim kurarken ona dinlemesi ve düşünmesi için zaman tanınmalıdır.
- Çocuğun öz güveninin ve iletişiminin geliştirilmesi adına yapabileceği sorumluluklar verilmeli, sosyal ortamlara katılımı sağlanmalıdır.



### ALO REHBERLİK HATTI

Bedensel yetersizlik ve diğer tüm engel türleri ile ilgili sorularınız ve ayrıntılı bilgi edinmeniz için; **0312 838 35 50** numaralı **ALO Rehberlik Hattı'nı** arayabilirsiniz.



Yavuz Selim Mah. Selimiye Sok. No:6  
Çubuk/ANKARA



0 312 838 35 50 **Faks:** 0 312 838 35 50



[cubukram@gmail.com](mailto:cubukram@gmail.com)



[cubuk.meb.k12.tr](http://cubuk.meb.k12.tr)

## İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN AİLE VE ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



## İŞİTME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

Kulak hamileliğin 7. ayında gelişimini büyük oranda tamamlar. Bebek anne karnında yeterli şiddetteki sesleri duyar ve normal bir işitmeye sahipse hareketleri ile tepki verir. Bu, işitsel uyarıların algılandığı ilk dönemdir. İşitme gelişimi bu dönemde başlamıştır. Ancak yakın akraba evliliği, hamilelik döneminde yaşanan sorunlar, erken doğum ve doğum sonrası yaşanan sorunlar ve çocuğun geçirdiği hastalıklar (Menenjit, kızamık, kabakulak, travma, otit) nedeniyle işitmede çeşitli derecelerde kayıplar yaşanmaktadır.



İşitme kaybı çocuğun dil gelişimini de önemli derecede etkiler. İşitme kaybı sadece konuşmayı etkilemeyip zeka, öğrenme, bellek gibi bütün beyin gelişimini etkiler. Yapılan araştırmalar dil gelişimi döneminde orta kulak enfeksiyonlarına bağlı değişken çok hafif işitme kayıplarında bile IQ düzeyinin önemli düzeyde etkilendiğini ortaya koymuştur.

## AİLELERE ÖNERİLER

- || İşitme yetersizliği olan çocuğa konuşma becerisinin öğretimi için günlük doğal ortamlardan yararlanılmalı, en kolay ve kalıcı öğrenmenin yaşantılar aracılığıyla olduğu unutulmamalıdır.
- || Çocuğu konuşması için zorlamak yerine konuşmaya ihtiyaç duyacağı ortamların oluşturulmasına özen gösterilmelidir.
- || Uzmanlarla ve öğretmenlerle iş birliği yapılmalıdır.
- || Ergenliğe geçişte işitme yetersizliği olan gençte, yetersizliğinden dolayı işiten akranlarıyla arkadaş edinmede güçlükler, cihazı kullanmada isteksizler görülebilir. Bu sorunların, kurulacak yakın ve içten iletişim sayesinde giderilebileceği unutulmamalıdır.



## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- || İşitme yetersizliği olan çocuk için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalı, öğretmene en yakın ve en rahat görebileceği yere oturtulmalıdır.



- || Sınıfta daha fazla zaman ayrılmalıdır.
- || Çocuğun ilgi ve yetenekleri belirlenmeli ve bunları geliştirebilmesi için uygun eğitim programı belirlenmelidir.
- || Sınıf içinde çocuğun anlamadığı konularda ve sorularda alay konusu olamaması için gerekli önlemler alınmalı, diğer öğrencilere çocuğun durumuyla ilgili anlayabilecekleri şekilde bilgi verilmeli.
- || İşitme yetersizliği olan çocuk dersi gözle takip edip sürekli ve zorunlu bir dinleme ve anlama çabasında olacağından diğer çocuklara göre daha çabuk yorulabilir. Bu hususu öğretmen dikkate almalıdır.