

ETKİNLİĞİN ADI	BENİM REHBERİM VAR
KAZANIM	Okul rehberlik servisinin kendisi için önemini bilir. Rehberlik hizmetlerinin ilkelerini kavrar.
SINIF SEYİYESİ	6-7-8-9-10-11
HEDEF TÜRÜ	MERKEZİ
HEDEF ADI	REHBERLİK HİZMETLERİNİN TANITILMASI
Sınıf Düzeni	Normal Oturma Düzeni
ARAÇ VE FORMLAR	Form 1:Bilgi Notu 2: Renkli Postit,3. 50X70 ebatlı karton. A4 Kağıt 5-6 adet.
SÜREÇ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sınıfa hitaben: “Bu gün okulumuzdaki ‘rehberlik hizmetlerini tanıtmaya çalışacağız.” deyin. ➤ “<i>Daha önce rehberlik öğretmeni ile birlikte başardığınız bir deneyimi paylaşın</i>” (Eğer gönüllü öğrenci ortaya çıkmaz ise); <i>hepimizin bildiği gibi okul rehberlik servisine bir problem yaşamadan da gidebiliriz. Okul rehber öğretmenleri bizim gelişimimiz, daha iyi öğrenmemiz ve geleceği planlamak üzere bizlere destek olan uzmanlardır. Bir problem yaşamadan da okul rehberlik hizmetlerinden yararlanabiliriz... 5 dk.</i> ➤ Her öğrenciye birer adet renkli postit dağıtın. Şunu söyleyin: “<i>Okulumuzdaki rehberlik hizmetlerini, çalışma konularını tüm öğrencilere tanıtmak amacıyla bir AFİŞ hazırlayacağız. Sizden isteğim elinizdeki postitlere rehberlik hizmetlerinde bizlere yardımcı olabileceği konuları yazın. Örneğin: “ders çalışma planı hazırlamama yardım eder” gibi. Birden çok madde yazabilirsiniz...</i> ➤ 10 dakika süre verin, sıraların arasında dolaşın ama yazdıklarına müdahale etmeyin. Fazla örnek vermeyin, isim yazmamalarını özellikle isteyin. ➤ Boş kartonu tahtaya yapıştırın. Sınıf listesindeki en sondaki öğrenciden başlayarak, ilgili öğrenciyi tahtaya davet edin, elindeki notları yüksek sesle okumasını sağlayıp, afişin üzerine yapıştırmasını söyleyin. Rehberlik hizmetlerinin çalışma alanına uygun olmayan konuları yazan öğrencilere tepki göstermeden uygun ifadelerle “<i>okul rehber öğretmenlerinin her konuda bize yardımcı olması mümkün değildir.</i>” Deyin. Okumak istemeyen öğrencileri zorlamayın ama notunu afişe yapıştırması için cesaretlendirin. 5- dk. ➤ Öğrencileri sol taraftan yarım daire sıraya dizin. Sıra ile afişe bir göz atmalarını sağlayın. Afişte yazan konularla ilgili düşüncesini paylaşmak isteyen öğrencilere fırsat verin. 5 dk. ➤ Afişi sınıf panosuna ya da uygun bir yere asın en az 15 gün orda kalsın. ➤ Şimdi de ; “<i>Rehberlik hizmetlerinde yol gösterici bazı ilkeler var, bunları hep birlikte keşfedeceğiz</i>” deyin. ➤ Boş bir A4 kağıda “REHBERLİĞİN İLKELERİ” Başlığını atın, kağıdı tahtanın bir köşesine yapıştırın. Sınıfı 4-5 kişilik gruplara bölün. Her gruba boş bir A4 kâğıdı vererek aralarında konuşarak en az bir (1) rehberlik ilkesi yazmalarını isteyin. 10 dk. Süre verin.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Grup sözcülerinin tahtaya çıkarak yazdıkları ilkeleri okumalarını ve tahtadaki boş kâğıda yazmalarını isteyin. Müdahale etmeyin, uygun olmayan ifadeleri düzeltin, hiç uygun olmayan ifade varsa bu gruba ek süre verin değiştirmelerini sağlayın.➤ Oluşan ilkeleri yüksek sesle okuyun, zarf haline getirip, okul rehber öğretmenine teslim edin. Not: yazılar iç tarafta kalsın.10 dk.➤ Bilgi Notunu (boşluklar doldurulmuş olarak) yüksek sesle okuyup etkinliği sonlandırın. 5 dk
--	---

BİLGİ NOTU:

...eğitimde rehberlik hizmetleri; kendini tanıyan, kendisine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen, sorumluluk alabilen bireyler yetiştirilmesini ve bireylerin toplum içinde sağlıklı bir birey olarak yaşamlarını sürdürerek kendini gerçekleştirmelerini amaçlar. Bireyin okul ve kariyer gelişimine destek olur.

Bizim okulumuzda/sınıfımızdan sizlerden sorumlu rehber öğretmenimiz:

(Adı Soyadı):.....

Rehberlik Servisi:.....

Çalışma Saatleri:

Okul rehberlik hizmetlerinden, sadece çocuklar değil, annae-babalar, öğretmenler hatta okul yöneticileri de yararlanabilirler.

- Rehberlik hizmetleri öğüt vermek değildir,
- Rehberlik hizmetleri, sizin yerinize yapmak değildir,
- Rehberlik hizmetleri bir çeşit eğlence değildir,

Rehberlik Hizmetlerinin İlkeleri

- a) Bireye ve bireysel farklılıklara saygı,
- b) Bilimsellik,
- c) Gizlilik,
- ç) Gelişimsel bir anlayışla önleyici ve koruyucu yaklaşım,
- d) Bireysel, kurumsal ve toplumsal özellikler ile ihtiyaçların göz önünde bulundurulması,
- e) Hayat boyu rehberlik anlayışıyla bireylerin yaş, gelişim özellikleri ve öğretim kademelerinin dikkate alınması,
- f) Mesleki ve etik değerlere uyulması,
- g) İlgili tarafların işbirliği ve eşgüdümü, esastır.

Okul rehberlik hizmetlerinin başarısı sizin bu konudaki gönüllü olmanız ve cesaretiniz ile doğrudan ilgilidir, En kısa sürede bizden sorumlu rehber öğretmenimizle tanışmanızı, ihtiyaç duyduğunuzda kendisine güvenmenizi istiyorum.

Hepiniz harikasınız !!