

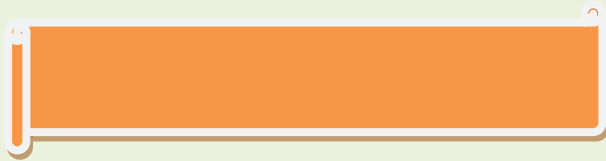
## REHBERLİK HİZMETLERİNİN TANIYALIM

**B**u hizmet yetişmiş uzman kişilerce verilen profesyonel bir hizmettir. Okuldaki rehberlik uzmanı (veya bu alanda yetişmiş uzman) tarafından verilir.

**Y**ardım etme süreci iki boyutludur: Yardım eden kişi vardır; yardımı alan kişi yada kişiler vardır. Rehberlikte hem yardım eden hem de yardım alan önemlidir. Bunlar arasındaki ilişkiler asla tek yönlü değildir. Her iki tarafın istekliliği, gönüllülüğü ve sürecin gizliliği esastır

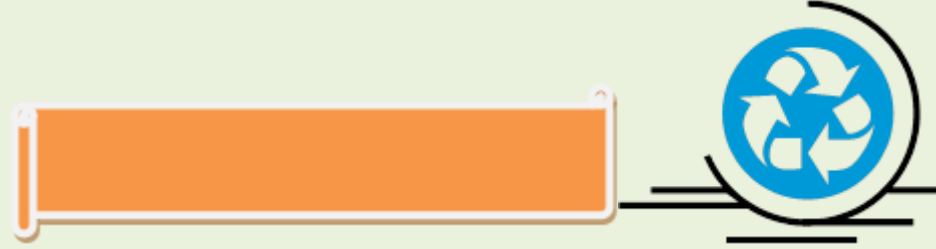
**R**ehberlik yardımının etkililiği, yardımı alanın istekliliği ve bu yardımı almaya hazır oluş derecesi ile yakından ilgilidir

Rehberlikte öğrenci hakkında edinilen bilgiler açık yakalama, tehdit etme baskı aracı olarak kullanılmayıp gizli ve özel her türlü



bilgiler onun en verimli gelişimi için kullanılır ve gizli tutulur.







## REHBERLİĞİN AMACI

- Bireyin hayatında başarılı ve mutlu olabilmesi için bazı niteliklere sahip ve kendisiyle barışık olması gerekir.
- Rehberlik hizmetinin amacı da, bireyin gerekli nitelikleri kazanmasına yardım etmektir. Öğrencilerimize kişisel, eğitsel, mesleki konularda rehberlik etmek, problemlerinin çözümünde yardım sağlamak çalışmalarımızın kapsamını oluşturmaktadır.
- Okulu ve çevresini tanıma, kendini ve başkalarını tanıma, tutumları ve davranışları anlama, karar verme ve problem çözme, kişiler arası ilişki ve iletişim becerileri, okul başarısı becerileri, mesleki farkındalık, eğitimsel planlama ve toplumsal katılımı vb. kapsamaktadır
- Bu çalışmalar, sınıf çalışmaları, seminer çalışmaları, bireysel öğrenci görüşmeleri ve grup çalışmaları şeklinde yürütülür.

## REHBERLİK SERVİSİMİZDEN AŞAĞIDA Kİ KONULARDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİRSİNİZ.

- ✓ Verimli çalışma,
- ✓ Sınava hazırlanma,
- ✓ Plan yapma, planlı çalışma becerileri Zamanı iyi kullanabilme,
- ✓ Etkili karar verme,
- ✓ Problem çözme,
- ✓ Okul korkusu,



- 
- ✓ Kendini tanıma ve kabul,
  - ✓ Aile ve arkadaşlıkla ilgili olan problemler,
  - ✓ Ergenlik Dönemi Problemleri,
  - ✓ Stres yönetimi ve Öfke Kontrolü,
  - ✓ Etkili iletişim ve Kendini rahat ifade edebilme
  - ✓ Meslekleri tanıma, kendi yetenek, ilgi ve kişilik özellikleri ile öğrenme konuları ve meslekler arasında bağ kurabilme
  - ✓ Toplum hayatına uyum sağlayabilme ve katkıda bulunmak için gerekli sorumluluk duygusuna sahip olma,
- 

## ÖĞRETMENLERİMİZ İLE İŞBİRLİĞİ

Okul rehber öğretmeni, okul içerisinde idare ve öğretmenler ile sıkı bir işbirliği içerisinde çalışır. Öğrenci ile doğrudan ve düzenli iletişim halinde bulunan öğretmenler, rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'yle paylaşmak üzere özel ihtiyaçları tespit ederler. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi bu ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenciler ile bireysel veya grup görüşmeleri düzenler.



## REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURU

**R**ehberlik Servisi, eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvurabileceği bir birimdir. Servisten yararlanmanın herhangi bir prosedürü yoktur. Servisten randevu almak hizmetin daha etkin ve planlı yapılmasını sağlamak içindir.

**V**elilerimizle ilgili çalışmalar: Rehberlik Servisi'mizin ve çalışmalarımızın velilerimize tanıtımı, öğrencilerimize yaklaşımda velilerimizle ortak tavır alabilmek için yaptığımız bilgi alışverişi ve yönlendirme çalışmaları, velilerimize yönelik bireysel görüşmeler ve seminer çalışmaları bu kapsamdadır.



## REHBERLİK HİZMETLERİNİN FAYDALARI

- Oryantasyon (Okula ve çevreye alıştırma çalışması:
- (Faydası, Özellikle farklı illerden ve ilçelerden gelen öğrencilerin okulu tanımasını ve okul ortamına çabuk alışmasını sağlar).
- Verimli, etkili ve programlı ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi:
- Faydası, Öğrencinin başarısını artırır ve hayatını düzene sokar.
- kaygıyla baş etme becerisinin geliştirilmesi:
- Faydası, endişe verici olaylar karşısında gerektiği kadar kaygı yaşar ve normal ve gerçekçi olmayan kaygıyla başa çıkma becerisi kazanır.
- Alan seçimi ve üniversite sınavı ile ilgili bilgilendirme:

- (Faydası, ilgi ve yeteneğine göre bilinçli bir alan seçimi gerçekleştirmesini; Öğrencinin üniversite sınavları hakkında önceden bilgi sahibi olmasını sağlar ve çalışmasına yön verir.
- İletişim becerilerinin geliştirilmesi:
  - (Faydası, Çevresiyle sağlıklı iletişim kurarak sorunların oluşmasını engelleyebilir. Ayrıca problemlerini iletişimle çözme becerisi kazanmış olur)).
  - Sorun çözme becerisinin geliştirilmesi:
    - (Faydası, aile bireyleriyle, arkadaşlarıyla, toplumla yaşadığı sorunları uygun ve kabul edilebilir yöntemlerle sağlıklı bir şekilde çözer.
- Ergenlik dönemi konusunda bilgilendirme:



- (Faydası, Ergenlik değişim, kaygı ve sorunlarının farkında olur ve yaşadıklarının doğal ve normal olduğunu anlar.
- Meslekleri, üniversiteleri, iş ve istihdam olanaklarını tanııtma:
- Faydası, Öğrencinin üniversite, meslek, istihdam olanakları konusunda bilinçlenmesini ve bu doğrultuda sağlıklı tercihler yapmasını sağlar.  
Üniversite tercihinde rehberlik etme:
- (Faydası, Öğrencinin uzman kişinin rehberliğinde fakültelerle ilgili genel ve özel şartları bilerek sistematik ve doğru tercihler yapmasını sağlar.
- Kızgınlık duygusunu tanıması ve öfke ile başa çıkma becerilerinin geliştirilmesi:

- (Faydası, kendisini öfkeli hissettiği durumlarda, sakinleşme, duygularını ve davranışlarını kontrol altında tutma becerisini kazanır.
- “Hayır” deme becerisinin kazandırılması:
- Faydası, istek duymadığı, kendisinin zararına olabilecek konularda karşısındakine “hayır” deme becerisini kazanır.
- Bağımlılıkla mücadele çalışmaları:
- Faydası, bağımlılık kavramına sahiptir, bağımlılığın yapısını bilir, teknoloji kullanımını, zararlı madde kullanımını, dürtü kontrolü konularında doğru, sağlıklı davranış ve tutuma sahiptir.
- Olumsuz “işlevsel olmayan” düşünce biçimlerinin etkisini azaltmak:

- Faydası, olumsuz düşünce kalıpları kişiye ve çevresine zarar verir ve psikolojik sağlığını olumsuz etkiler. Kişi, psikolojik destek sayesinde Sağlıklı ve işlevsel olmayan düşünce kalıplarını gerçekçi, işlevsel ve olumlu olanlarıyla değiştirilir.
- Ailelere yönelik bireysel görüşme ve seminerler:
- (Faydası, Aile bireyleriyle sağlıklı iletişim kurulması, çocuklarının gelişim ve değişimleri konusunda bilinçlendirilmesi ve anne babaların eğitim sürecine aktif katılarak daha fazla sorumluluk alması sağlanır.
- Kariyer planlama etkinlikleri düzenlemek:

## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK NE DEĞİLDİR?

- ✚ Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı bireye tek yönlü olarak doğrudan yapılan bir yardım değildir.
- ✚ Rehberlik danışanı korumak, kararları onun yerine almak, problemlerini çözmek değildir.
- ✚ Rehberlik danışana öğüt vermek, nutuk çekmek değildir.
- ✚ Rehberlik öğrenciyi korkutmak, disipline sevk etmek değildir.
- ✚ Rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez.

- ✚ Rehberlik yardımı sadece “sorunlu” öğrencilere verilen bir yardım değildir.
- ✚ Rehberlik canı sıkılan öğrencinin öylesine uğrayıp boş vakit geçirebileceği bir yer değildir.
- ✚ Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir.
- ✚ Rehberlik hizmeti sadece problem yaşayan öğrencilere değil, tüm öğrencilere yöneliktir.

- ✚ Rehberlik idarenin istek ve arzularını öğrencilere empoze etmek, öğrenci ile okul idaresi arasında aracılık etmek işi değildir.
- ✚ Rehberlik öğrenciyle ahbaplık etmek, sohbet yapmak, dertleşmek değildir.

